

Конспект организованной образовательной деятельности

«Сундучок сказок»

Речевое развитие

2 младшая группа

В-ль: Верещагина А.Д.

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках

Программные задачи:

- воспитывать интерес к устному народному творчеству;
- закреплять знания детей о русских народных сказках;
- формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и схемам;
- формировать умение решать проблемные задачи;
- активизировать словарь;
- развивать речь, память, внимание, мышление, воображение, творческие способности;
- развивать мелкую моторику рук.

Интеграция образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. физическое развитие,
5. художественно – эстетическое развитие.

Образовательные области	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Закреплять знания детей о русских народных сказках.
Познавательное развитие	Формировать умение узнавать и называть сказки по отдельным предметам и схемам. Формировать умение решать проблемные задачи.
Речевое развитие	Активизировать словарь, развивать речь. Стимулировать речевую активность.
Художественно-эстетическое развитие	Развивать творческие способности, фантазию, эстетическое восприятие.
Физическое развитие.	Развивать мелкую моторику рук. Способствовать снятию психологического напряжения и развитию положительных эмоций.

Методы: игровой, наглядный, словесный.

Приемы: сюрпризный момент, художественное слово, загадывание загадок, вопросы, пояснение, поощрение.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, отгадывание загадок с помощью мнемотаблиц, изготовление платковой куклы.

Материал: платковая кукла, сундучок, клубок, карусель со схемой, домик, атрибуты (ложка, посуда, грецкие орехи), персонажи сказок, грядка с репкой.

Оборудование: на столах размещены: атрибуты персонажей сказок, мнемотаблицы, коромысла по методике В.Ф. Базарнова

Ход деятельности.

Организационный момент.

Воспитатель:

-Ребята, у нас на занятии сегодня гости, я предлагаю поздороваться и поделиться хорошим настроением:

Скажем «Здравствуйтесь» руками, (помахать руками)

Скажем «Здравствуйтесь» глазами (медленно закрыть глаза)

Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом

Станет радостно кругом.

Воспитатель:

- Вот с таким хорошим настроением можно отправиться в необыкновенное путешествие.

Воспитатель:

- Закройте глазки представьте...

Стоит терем – теремок

На дверях висит замок

Мы замочек отопрём

В сказку с вами попадем

Дверь тихонько отворите

Кто вас ждет тут? Посмотрите!

Во время прочтения слов надеть платковую куклу.

Введение в тему.

«Варварушка» с сундучком

-Здравствуйтесь, ребята, я Варварушка

Я из сказки к вам пришла

Сундучок вам принесла.

Сундучок – то не простой!

Он волшебный не пустой.

-Посмотрите, какой он красивый

-Чтобы посмотреть, что в нем, нужно сундучок попросить открыться. Давайте попросим!

- А я знаю, почему он не открылся. А вы знаете? Что вы забыли сказать. Волшебное слово. «Пожалуйста».

-Давайте скажем вместе... (сундучок, сундучок, откройся, пожалуйста).

Открыть сундук и достать клубок

«Варварушка»:

-Этот клубочек много сказочных тропинок знает и по ним погулять приглашает.

- Вы клубочек передайте и загадку отгадайте:

Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе,
Сдобный маленький клубок,
В сказке звался ... (колобок)

- Кто испек колобок? (бабушка)
- Кто попросил бабушку испечь колобок? (дедушка)
- Из чего испекла бабушка колобок? (из муки)
- Где взяла бабушка муку? (по амбару помела, по сусекам поскребла)
- Куда он укатился? (в лес)

«Варварушка»: *Проблемный вопрос:*

- Почему колобок укатился с окошка? (захотел погулять, надоело лежать на окошке).

«Варварушка»:

- Ребята, ведь у сказки грустный конец, бабушка и дедушка так и не попробовали колобка. Давайте «испечем» им колобки.

Массаж рук грецкими орехами.

Помешаем, помешаем (сжимаем грецкий орех поочередно в каждой руке).

Покатаем, покатаем (покатать по ладошке).

И похлопаем немножко (положить грецкий орех и похлопать в ладоши).

А теперь стряхнем ладошки (стряхнуть кисти рук).

Вышел ровный, вышел гладкий (взять грецкий орех покатать круговыми движениями в ладонях).

Колобок, румяный, сладкий (открыть ладонь показать каштан).

«Варварушка»:

- Молодцы. Клубок зовет нас дальше в путь. Раз, два, три, четыре, пять вот и в сказке мы опять. *Переход к следующему атрибуту: мнемотаблица по сказке «Курочка ряба».*

«Варварушка»:

- Ребята это сказка заколдованная, чтобы ее расколдовать, нам с вами нужно ее узнать.

- Кто же здесь заколдован? (дедушка, бабушка, яйцо, мышка)

- а кто знает, какой герой спрятан на последней картинке?

- Как называется сказка? (курочка ряба)

Проблемный вопрос:

- Ребята, а как вы думаете, что было бы, если б мышка не прибежала? (дедушка разбил яйцо, не разбилось бы яичко). Молодцы!

«Варварушка»:

Сказка по лесу идет

Сказку за руку ведет

И выходит наша сказка

На опушку, в теремок.

Переход к декорациям избушки, дети проходят, рассаживаются на лавки перед ними стол.

«Варварушка»:

- Проходите в теремок. Посмотрите, у меня на подносе много игрушек. Выберите и расскажите мне, кто же жил в теремке.

- А теперь назовите мне прозвища зверей, как звали лисичку? А как зайца? И т.д.

Игра музыкальная «Теремок»

«Варварушка»:

- А теперь закроем глазки, очутимся в новой сказке.

Под салфеткой на столе стоят три тарелки.

Пока дети закрыли глаза «Варварушка» снимает салфетку.

- Посмотрите, на столе три тарелки, как вы думаете чья это посуда. (трех медведей).
- Как вы догадались, что эта посуда трех медведей? (потому что три тарелки)
- Чья большая,.. средняя,.. маленькая?..(Михайло Потапыча, Настасьи Петровны, Мишуткина)
- Правильно, давайте вспомним, какими были медведи.

Динамическая пауза «Три медведя»

Три медведя шли домой	Дети шагают на месте
Папа был большой, большой	Подняться на носочки и поднять руки вверх
Мама чуть поменьше ростом	Руки на уровне груди, движения вперед - назад
А сынок – малютка просто.	Присесть
Очень маленький он был	Сидят
С погремушками ходил.	Руки в кулачках
Динь, динь, динь.	Имитация движений игры с погремушкой

«Варварушка»:

- Ребята, медведи скоро вернуться домой. Нам пора в путь, шагаем тихо, чтобы сказку не спугнуть.

Переход к декорации огорода, где растет репка.

«Варварушка»:

- В сказочной стране даже на грядках растут сказки.
- Какая сказка выросла на грядке? (репка)
- Кто ее посадил? (дед)
- А какая репка выросла (большая-пребольшая)

«Варварушка»:

- Надо помочь дедушке вытянуть репку.

Игра «Репонька-репка»

Репонька-репка, в земле засела крепко	Дети идут хороводом вокруг ребенка – репки.
На грядке сидит, на всех глядит	«Репка» сидит на корточках.
Подожли детки, вытянули репку	Дети подошли к «репке» поднимают его.

На ноги поставили, танцевать заставили

Танцуй веселей, своих ножек не жалей.

А теперь не зевай, покружиться приглашай

Дети хлопают в ладошки, «репка» пляшет.

Дети вместе с репкой кружатся

«Варварушка»:

- Вытащили репку, молодцы, какие мы дружные!

«Варварушка»:

- А кто в сказке помог вытащить репку? (дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка).

«Варварушка»:

- В сказке все старались, и дедушка, и бабушка и даже маленькая мышка. Вытащили репку все вместе, дружно. Ведь когда мы вместе, нам под силу любые дела, интересно любое занятие.

Заключение.

«Варварушка»:

- Вместе мы путешествовали по сказочной стране. Давайте вспомним, каких героев мы повстречали? (колобка, курочку Рябу, трех медведей, репку).

«Варварушка»:

- Вам понравилось наше путешествие? (да)

- Вы ребята просто чудо, Никогда вас не забуду.

Много сказок знаете, и я, пожалуй, еще приду к вам в гости.

Потрудились вы на славу, и за это вам награда.

Дарю детям в группу книгу сказок.

- Пусть герои сказок дарят вам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

На этом наше путешествие завершилось. Сказка двери закрывает, в детский сад вас отпускает.

До свиданья!

Список использованной литературы

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – Мозаика – Синтез, 2016.
2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. Издательство «Сфера», 2009.
3. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – Мозаика – Синтез, 2014.