

## Сценарий 1 сентября во второй младшей и средней группах ДООУ

*Звучит веселая музыка, дети входят в группу, рассаживаются по периметру.*

Воспитатель 1:

Проснется утром солнышко,

На землю бросит взгляд.

Шагают дети с мамами

В любимый детский сад.

Вы за год повзрослели,

Теперь не малыши.

И девочки и мальчики

Сегодня хороши!

Воспитатель 2. Как много деток у нас собралось! Все вы пришли сегодня в

детский сад. Как вы за лето выросли! Сегодня 1 сентября, а это значит, что

наступила осень, все дети постарше пошли в школу, в детском саду тоже начнутся занятия – мы будем учиться читать, считать, танцевать и рисовать.

Воспитатель 1. А с чего начинается день в детском саду?

Дети: С утренней гимнастики!

Воспитатель 2: Умеете ли вы зарядку делать по утрам?

### **Весёлая зарядка под ритмическую музыку**

Воспитатель 1. Раз вы стали такими мастерами, значит, и вправду выросли. И в детский сад пришли не зря. Ребята, а с чем вы больше всего любите играть в садике?

Дети. С игрушками!

Воспитатель 2. Хорошо ли вы знаете свои игрушки? А вот я вам сейчас загадки про них загадаю. Слушайте внимательно:

1. Длинные ушки, быстрые лапки,  
Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

2. А вот вам вторая загадка.

Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней.

Пушистый хвост - ее краса,

А зовут ее (Лиса)

3. День и ночь по лесу рыщет,

Телят, ягнят повсюду ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком! (Волк)

4. Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролет

Видит он душистый мед.

Страшно может он реветь,

Кто скажите он? (Медведь)

*(дети отгадывают животных, воспитатель ставит на стол игрушки-отгадки)*

Воспитатель 1: Молодцы, ребята, все загадки отгадали! А теперь скажите, как мы можем одним словом назвать наши отгадки?

Дети: дикие животные.

Воспитатель 2: Правильно! Они не просто так пришли к нам в гости, а приглашают вас поиграть.

### **Проводится музыкальная игра «Лесные встречи».**

Воспитатель 1. И последняя загадка.

Он с бубенчиком в руке,

В ярко-красном колпачке,

Он веселая игрушка.

Отгадайте, кто? (Петрушка)

Воспитатель 2: Молодцы! А теперь похлопайте в ладоши, а Петрушка попляшет! (Петрушка отрицательно качает головой.) Плясать не хочешь? Почему?

(Подносит Петрушку к уху, тот как будто шепчет.) Петрушка говорит, что вы выросли большие, а он — нет. Петрушка тоже очень хочет вырасти. А вы хотите, чтобы Петрушка вырос? Тогда вы должны помочь ему. Поможете? Надо три раза громко сказать: «Расти, Петрушка, поскорее, спляшем вместе веселее!» — хлопнуть в ладоши и закрыть глаза.

*Ребята хором произносят волшебные слова. Воспитатель кружится с Петрушкой в руках. Приблизившись к двери, быстро отдает игрушку и выводит настоящего Петрушку.*

Петрушка. Ой-ой-ой! Что со мной? Вырос я такой большой! Попляшите-ка со мной!

### **Парный танец «У меня, у тебя».**

Воспитатель 1: Ребята, Петрушка принёс с собой корзину, давайте посмотрим, что же в ней лежит? (маленькие платочки для детей и большой платок для взрослого)

### **Проводится музыкальная игра «Волшебный платок».**

*Звучит весёлая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по группе, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками.*

*Петрушка, расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.*

Петрушка. Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте!

Поскорее отвечайте!

*Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку, а все остальные хлопают ему.*

*Играя последний раз, Петрушка накрывает платком корзину, вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.*

Воспитатель 2. Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Петрушка. Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем,  
Что же это? Корзинка!  
А в корзинке...  
Дети. Листочки!  
Петрушка.  
Очень весело нам было!  
Всех ребят я полюбил.  
По дороге в детский садик  
Я гостинцы не захватил!  
Чтоб конфетки не рассыпать –  
На листочки положил!  
Воспитатель 1. Наш Петрушка по дороге в детский сад собрал осенние листочки,  
а на них оказались вкусные конфетки! Это лето шлет вам прощальный привет!  
Петрушка.  
Вам понравились гостинцы?  
Я, ребята, очень рад,  
Что у вас такой красивый  
И веселый детский сад!  
Но прощаться нам пора.  
До свидания ребята!  
Извиняюсь - ждут дела!

*Под музыку покидает группу, дети машут ему вслед рукой.*