

Тема:

Обеспечение условий
обучения и воспитания
в ДОУ через создание
здоровьесберегающей
среды, обеспечение
психологической
безопасности ребенка
в соответствии с ФГОС

Конституция Российской Федерации



Здоровое развитие ребенка является фактором первостепенной важности; способность жить гармонично в меняющихся условиях среды является основным уровнем такого развития.

Здоровье — это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создаёт фундамент будущего благополучия личности.
(по Уставу ВОЗ)






Стандарт направлен на решение следующих задач:


- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни человека, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи.



Мы стремимся решить следующие задачи:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
 - формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
 - реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
 - формировать основы безопасности жизнедеятельности
- 



Формы организации здоровьесберегающей работы



НОД

2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах

Ранний возраст – 10 мин. (в групповой комнате);

Младший возраст – 15-20 мин.;

Средний возраст – 20-25 мин.;

Старший возраст – 25-30 мин.

Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение.





Подвижные игры


— как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности ежедневно для всех возрастных групп.







Релаксация

- Осуществляется в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.
 - Релаксация направлена на формирование эмоциональной стабильности ребенка, которая особенно имеет огромное значение в адаптационный период, ведет к эмоциональному благополучию малыша.
- 



Гимнастика бодрящая, динамическая, закаливание

Форма проведения различна:
упражнения на кроватках,
обширное умывание, ходьба по
дорожкам «здоровья», лёгкий бег из
группы в спортзал с разницей
температуры в помещениях,
контрастные ванночки для рук после
прогулки и другие





Гимнастика пальчиковая

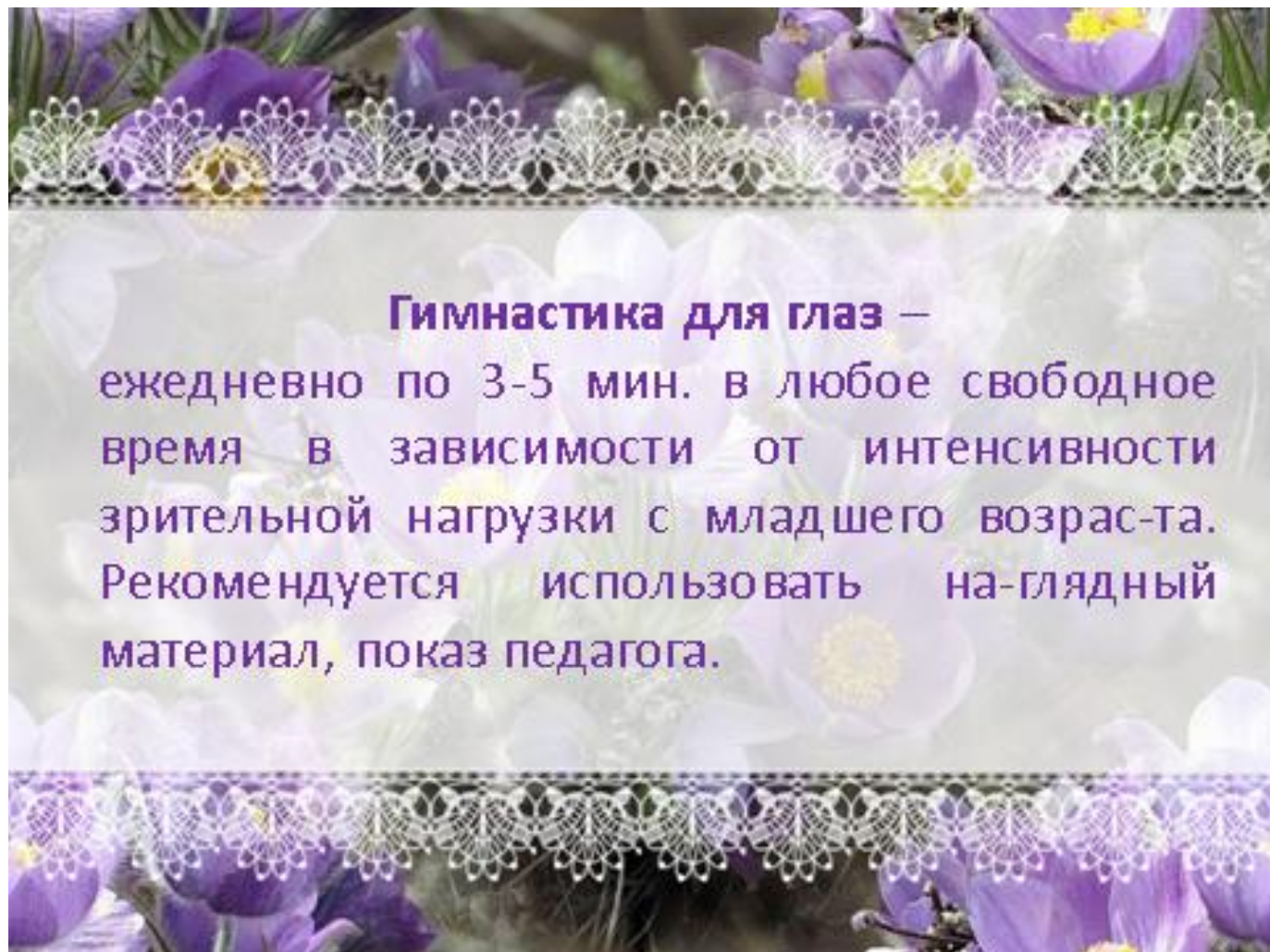
Рекомендуется с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).



Гимнастика дыхательная

Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Рекомендуется обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.





Гимнастика для глаз –
ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное
время в зависимости от интенсивности
зрительной нагрузки с младшего возраста.
Рекомендуется использовать наглядный
материал, показ педагога.



Гимнастика корригирующая – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей.


Гимнастика ортопедическая – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы.




Технологии музыкального воздействия –

в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в ме-сяц в зависимости от поставлен-ных целей. Используются в качестве вспомо-гательного средства как часть других технологий; для снятия на-пряжения, повышения эмоцио-нального настроения и пр.





Сказкотерапия – 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста. Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения. Используется для психотерапевтической и развивающей работы.



Колыбельные



Технологии воздействия цветом – как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач. Правильно подобранные цвета интерьера в нашей группе снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.



Игротерапия



Технологии эстетической направленности



Аромотерапия



Валеологическое просвещение родителей



«Не умеешь двигаться – не умеешь
познавать мир, знания такой души
перекошены на один бок»

И. М. Сеченов

Степаэробика



Ритмопластика





Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни

