

Проект подготовила и провела
Воспитатель
Воложанина Наталья Александровна

Содержание:

1. Введение
2. Паспорт проекта
3. Содержание и этапы реализации проекта
4. формы и методы работы с детьми
5. Конспекты НОД, сценарий праздника, дидактические, хороводные, подвижные игры, проводимые в ходе реализации проекта
6. Литература

Введение

7. В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Поэтому особо остро встала задача более широкого экологического воспитания и образования всего населения планеты земля.
8. Одним из важнейших условий решения задач экологического направления, где мы с раннего возраста самостоятельно познаём окружающий мир, выделяем связи и зависимости, существующие в природе, активно проявляем позицию в отношении природных объектов- помочь, защитить, позаботиться.
9. Именно с точки зрения экологического образования предметная среда должна создавать условия для: познавательного развития, экологического развития, оздоровления, формирования нравственных качеств, формирования нравственных качеств, формирование экологически грамотного поведения.

Паспорт проекта

1. Название проекта «Осенний мир»
2. Тип проекта: творческо-исследовательский краткосрочный.
3. Время реализации: 07.09.2015-14.09.15 год.
4. Руководитель проекта: Воложанина Наталья Александровна
5. **Цель проекта:**

расширение представления детей об осени, как времени года;
становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.

Выяснить представление детей о сезонных изменениях в природе;
заинтересовать проблемой;

Провести наблюдения за изменениями в неживой природе, в жизни животных, птиц, растений осенью;

Поддерживать естественный интерес ребёнка к природе.

Сформировать исследовательские способности в процессе изучения;

Укрепить здоровье, расширить двигательный опыт детей.

Длительность: с 09.09 по 27.09

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по теме «Осень»; (природные изменения, «Дары осени», и труд людей.)
2. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
3. Продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе;
4. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
5. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения;
6. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
7. Развивать связную речь;
8. Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;
9. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе;
10. Воспитывать моральные качества: доброта, чуткость, сострадание, умение сопереживать.
11. Воспитывать бережное отношение к природе.

Актуальность:

Экологическое образование дошкольников - это не просто дань «модному» направлению в педагогике, это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для всестороннего воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

Китайская пословица гласит: “Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму”. Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность занимает прочное место в работе нашего детского сада. Она стала интересным и увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых.

<p>1. Постановка проблемы</p>	<p>К Детям в группу приходит осень: «Ребята, меня все ругают, обзывают, говорят, что я плохое время года. Я убиваю деревья, цветы, заставляю животных, птиц, насекомых заснуть. Из – за меня мало выходит солнышко, а небо мрачное и хмурое, и постоянно идет дождь». Воспитатель предлагает детям доказать осени, что она хорошее время года, которое готовит природу к зиме и приносит с собой много даров и подарков.</p>
<p>2.Решение проблемы</p>	<p>Дети пытаются доказать Осени свою правоту, но не могут этого сделать, понимая, что у них недостаточно знаний об этом времени года. Совместно с воспитателем ставят себе цель больше узнать о данном времени года</p>
<p>3.Подготовительный</p>	<p>Выявить уровень знаний воспитанников по теме. Выбор форм работы. Подбор методического обеспечения. Сделать рекламу для родителей о проекте «Осенний мир».</p>
<p>4.Реализация проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная деятельность: Цикл занятий по всем видам деятельности. Цикл игр (дидактические, подвижные, игры со стихами, этюды на имитацию, сюжетно – ролевых, компьютерных) Чтение, заучивание наизусть, загадывание и отгадывание загадок, пословицы. Работа с презентациями 2. Образовательная деятельность в режимных моментах: решение проблемных ситуаций. Экспериментальная деятельность, ситуативные беседы. Тематические наблюдения. 3. Совместная деятельность с родителями: Беседы с родителями, совместное изготовление поделок из природного материала, из овощей, фруктов. Экскурсии в магазин или на рынок. Подбор семейных фотографий.

5.Итог	«Осенний праздник»
6.Работа с родителями	<p>Реклама проекта. Подготовить для родителей памятки для организации бесед по темам: «Деревья осенью», «Осенняя одежда», «Овощи. Фрукты. Труд взрослых на полях, в садах».</p> <p>Беседа «Правила безопасности в осенний период».</p> <p>Беседа «Витамины для детей».</p> <p>Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями;</p>
7.Развивающая среда	<p>Пополнения среды тематической художественной литературой, картинами, плакатами, дидактическими играми, трафаретами для рисования, раскрасками.</p>

