

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

в подготовит группе (игровое)

«РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»

Задачи:

Здоровье - Закреплять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье. Продолжать развивать дыхательную мускулатуру, воспитывать устойчивый интерес к здоровому образу жизни, целеустремленность.

Познание - способствовать расширению и углублению детской компетентности о значении физической культуры в жизни человека, развивать понимание того, что физкультура и спорт – часть здорового образа жизни.

Музыка - согласовывать движения с музыкой. Эмоционально откликаться на музыку, получать удовольствие во время релаксации под звуки природы.

Безопасность – закреплять знания о правилах безопасности при выполнении основных видов движения – не задевать, не обгонять, уметь соблюдать дистанцию.

Социализация - Способствовать укреплению дружественных отношений в коллективе сверстников. Развивать игровую деятельность, единение детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

Коммуникация – Формировать умение слушать взрослого, рассуждать, делать выводы.

Чтение худ. литературы – способствовать восприятию литературных образов через отгадывание загадок, а также через прослушивание стихотворений.

Материал:

Цветочная поляна (цветы с отрывными лепестками); декоративные деревья с зубными щетками, пастами, мылом, полотенцем, расческами; пособие «Солнышко» (гимнастика для глаз) ; спортивный инвентарь (обручи, деревянная дорожка) ; аудиозаписи шума дождя, детских песен, музыки для релаксации.

Предварительная работа:

соблюдение режимных моментов; беседы с детьми о здоровье; занятия познавательного цикла (ЗОЖ, физической культурой и ознакомлением с окружающим; подвижных и коммуникативных игр; разучивание дыхательных упражнений, гимнастики для глаз).

Содержание

Дети входят в зал под «Песню друзей» из м/ф «Бременские музыканты», встают в круг.

- **Вводная часть**

Воспитатель: здравствуйте. Ребята, скажите, а вы любите путешествовать? Я очень люблю путешествовать и сегодня приглашаю вас в путешествие.

(Заранее разрабатывается карта-маршрут с приемной в низ по лестнице, нижний пролет, подъем на лестницу (с другой стороны) пролет возвращаемся в группу.

Вос-ль: Ребята, чтобы путешествовать нам нужна карта, и мы с вами ее приготовили. Посмотрим? **Обсудите вместе с ними, пусть дети расскажут про маршрут.... Насколько он им понятен**

(вышли с приемной отправились вниз по лестнице)

- **Основная часть**

Воспитатель: Итак, какая первая дорожка нас ждет? (КРАСНАЯ)(на лестнице)

Ребята, что это на нашем пути? (Цветочная поляна)

На ней растут необычные цветы. Сейчас мы и узнаем какое у вас настроение? (дети выбирают себе любой цветок)

. У людей настроение очень часто меняется. От чего меняется настроение, как вы думаете?

Ответ не готовьте заранее... просто поговорите с ними о настроении и как оно проявляется

Дети: Если у человека болит голова, у него может быть плохое настроение. А если он здоров или у него все хорошо - у него хорошее настроение.

Воспитатель: Я рада, что вы все сорвали яркие лепестки, значит у вас хорошее здоровье и прекрасное настроение.

Ну что идем дальше?

Какого цвета следующая дорожка?

ОРАНЖЕВАЯ

. Нам нужно пройти по каменной дорожке. Осторожно, не оступитесь – внизу глубокий овраг! (Дети идут по ребристой дорожке, которая лежит на полу).

- Смотрите, какое необычное дерево растет у нас на пути. (На дереве висят зубные щетки, пасты, расчески).

- Все знают для чего нужны эти предметы?

Дети: Чтобы быть чистыми, опрятными и здоровыми.

Воспитатель предлагает подойти к деревьям и рассмотреть их, напоминает правила гигиены:

- Каждое утро умывайся, а вечером принимай ванну или душ.

- Зубы чисти утром и вечером.

- Следи за чистотой ногтей.

-Уши мой каждый день.

- Следи за чистотой носа.

- Обязательно мой руки, перед едой.

Воспитатель замечает лишний предмет на дереве – это яркий подарочный пакетик, в нём сюрприз. (подарок к примеру, дид. игра)

Воспитатель: знайте, предметы гигиены должны быть у каждого свои!

Воспитатель: ну что двигаемся дальше? А Какая следующая дорожка?

ЖЕЛТАЯ. (нижний этаж)

Верно. А на желтой у нас следующее испытание.

Пробираемся по туннелю к следующей дорожке.

- Смотрите, какой темный и длинный туннель! Как мы пройдем через него?

нужно проползти. (Дети ползут через туннель)

здорово, мы преодолели еще одну дорожку

Пришли? Какая следующая дорожка? ЗЕЛЕНАЯ

- А впереди у нас болото – (ЗЕЛЁНАЯ дорожка) и перейти его можно только перепрыгивая с кочки на кочку (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед). (массажные дорожки).

И так следующая дорожка....?(верхний , второй этаж)

голубая

Звучит фонограмма грома и дождя (воспитатель открывает большой зонт, и дети по желанию подходят к ней)

Воспитатель: Вы слышите, кажется, дождь начинается? Сразу повеяло свежим и чистым воздухом. Давайте понюхаем этот воздух (*дыхательное упражнение*).

ВОС-ЛЬ: Ребята, солнышко светит так ярко, что я с трудом могу открыть глазки.

(Воспитатель зажмуривает глаза)

Дождь закончился, и выглянуло солнышко. (Глаза закрыты)

Утром солнышко проснулось - ОТКРЫТЬ ГЛАЗА

Потянулось, улыбнулось –ПОМОРГАТЬ

И, отбросив одеяло, на зарядку побежало – КРЕПКО ЗАЖМУРИТЬСЯ

Дождиком умывалось, облачком вытиралось

А когда умылось- ярче засветилось – ШИРОКО ОТКРЫТЬ ГЛАЗА.

Идем дальше?

(муз физ минутка.)(группа)

Мы так долго шли и устали, может отдохнем?

(дети садятся на индивидуальные коврики (подушки) или просто на пол, закрывают глаза, звучит спокойная музыка).

Релаксация.

Воспитатель:

Радуга- дуга- дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, на речку бирюзовую

На теплый желтенький песок.

Я называю цвета радуги, а вы постарайтесь увидеть этот цвет с закрытыми глазами.

- **Заключительная часть:**

Вот мы и дома. Как вы думаете, что помогло нам пройти такой сложный путь по дороге здоровья?
(Занятия физкультурой, спортом, витамины).

А что же еще нам помогло пройти по дороге здоровья?

А давайте вместе придумаем правила здоровья и отдадим их в другие группы, чтобы дети других групп выполняли их и тоже были здоровыми и сильными.

(дети предлагают правила воспитатель записывает , сворачивает в сверок)

Стук в дверь, в гости пришла РАДУГА

- РАДУГА- здравствуйте, Ребята, я так рада что вы справились все с с моими испытаниями. Ваша дружба сильная. и я дарю вам витаминный напиток. (Радуга угощает детей соком).

Воспитатель: спасибо, радуга за угощение, и мы тебя попросим, мы приготовили правила здоровья для других детей, не смогла бы ты им передать.

- да конечно.

Спасибо.