

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД N 40

«ПОДСНЕЖНИК»

ВОСПИТАТЕЛЬ КИСЛЯКОВА М.М

Тема занятия:

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

п.ГОРХОН»

Ход занятия.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – Ребята, вы уже знаете, что на земле существует много разных стран и народностей. Как же называется наша страна?

ДЕТИ. – Наша страна называется Россия.

ВОСПИТАТЕЛЬ. - Как называемся мы с вами люди, которые живут в России?

ДЕТИ. – Народ, который живет в России, называется россияне.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – Мы должны с вами гордиться тем, что живем в такой большой и прекрасной стране. И все народы нашей многонациональной стране должны жить в мире и согласии.

А кто из вас скажет, как называется Республика , в котором вы родились и живете?

ДЕТИ. – Мы живем в Республике Бурятия.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – А как называется наш поселок

ДЕТИ. – Горхон

Воспитатель: вам нравится наш поселок? Чем он нравится?

Дети: ответы детей

Воспитатель приглашает детей к столу , на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши.

Предлагаю вам нарисовать модель малой родины на планете Земля.

Воспитатель: - Ребята, а на какой планете мы живем?

Дети- ЗЕМЛЯ

Воспитатель- возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это наша планета Земля.

- Как называется наша страна?

Дети- Россия

Воспитатель- возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия

Воспитатель- А как называется Республика в которой мы живем?

Дети- Республика Бурятия

Воспитатель- возьмите карандаш желтого цвета и внутри кругов нарисуйте еще один круг. Это наша Республика Бурятия.

Воспитатель- а наш поселок находится в Бурятии. Теперь возьмем зеленый карандаш и нарисуем маленький круг. Это наша малая родина Горхон.

Давайте сравним, какой он маленький на такой большой земле.

ВОСПИТАТЕЛЬ. – У нас большой и богатый поселок , в нем живут трудолюбивые и гостеприимные люди.

ВОСПИТАТЕЛЬ. : Любимый край, город, село, деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт. Мы живём в поселке Горхон Заиграевского района Республики Бурятия. У нас есть на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные леса, богатые грибами и ягодами, большие раздольные луга и поля, поселок наш железнодорожный.

Горхон – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся, соблюдают традиции, берегут и охраняют природу, отмечают праздники.

Физминутка

Раз- подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться.

Три- в ладошки три хлопка, головою три кивка.

На четыре-ноги шире

Пять- руками помахать

Шесть-на стул тихонько сесть.

Ребенок читает стихотворение

Малая родина - островок земли

Под окном смородина, вишни расцвели.

И березка белая, а под ней скамья, ласковая малая родина моя

Ребята послушайте песню

Звучит 1 куплет песни « С чего начинается Родина».

ВОСПИТАТЕЛЬ. – О чем, ребята, поется в песне?

Дети- (о Родине).

ВОСПИТАТЕЛЬ: - У каждого человека на земле есть малая Родина.

Ребята, а как вы думаете, что значит малая Родина?

(- Малая Родина – это место, где мы родились и живем.

- Малая Родина – это наш поселок Горхон

- Малая Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.

- Малая Родина – это место, где стоит наш детский сад.

- Малая Родина – это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

. А сейчас у нас Ксюша знает стихотворения о нашей родине, давайте послушаем. Стихи о Родине

1.Родина слово большое, большое
Пусть не бывает на свете чудес
Если ты скажешь это слово с душою
Глубже морей оно, выше небес

2. В нем умещается ровно полмира
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира
Бабушка, школа, котенок и ...я!

Вос-ль: Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наше село.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко».

(игра проходит под спокойную музыку)

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой поселок , потому что он красивый.

- Я люблю свой поселок, потому что он зелёный.

- Я люблю свой поселок, потому что уютный и т.д.

Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина –Горхон оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей: Любить свой поселок , заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Воспитатель- Если любишь свое село и гордишься им, надо знать не только стихи о нем и природу , но знать его историю. Появился наш поселок Горхон очень давно более 100 лет назад. В переводе с бурятского «Горхон» это ручей. И первыми жителями были бурятские поселения. Но вот по указу русского царя Александра Третьего началось строительство железной дороги. Приезжали строить семьями, стали строить дома, вскоре появилась первая школа. Шли годы, поселок строился и рос. Вот такой он сегодня. Вот такой он сегодня (показ слайдов).

Если посмотреть с птичьего полета , то наши дома будут похожи на квадраты. Аи как выглядят на самом деле дома? Я предлагаю вам нарисовать свой дом , свою улицу.

Дети рисуют в сопровождении музыкального произведения «Уголок Росси отчий дом»

Дети встают полукругом держа свои рисунки и поют песню «У моей России длинные косички»

Воспитатель: _ ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОДНОЙ ПОСЕЛОК
ПОЛЕЙ ЗАДУМЧИВУЮ ГРУСТЬ
РОДНОЙ ГОРХОН , ТЫ ТАК МНЕ ДОРОГ,
С ТОБОЙ ЖИВУ , ДЫШУ , СМЕЮСЬ.

На этом наше занятие заканчивается, надеюсь вам понравилось. Спасибо всем!