

Конспект наблюдения на прогулке в подготовительной группе «Осенняя берёза»

Конспект наблюдения на прогулке в старшей группе «Осенняя берёза»

Вот и пришла осень в наш двор, и наш сад. Очень красивые и нарядные стоят деревья, словно золотом одеты. Словно невидимый художник, прошелся кистью и раскрасил деревья в узоры. Сегодня мы с ребятами, отправились на прогулку к осенней березке.

Задачи:

Формировать у детей представление о березе. Учить выделять характерные особенности дерева, называть его части. Упражнять в различии листьев по цвету, величине, форме. Ввести в активное пользование слова: осеннее дерево, ветки, листья, листопад, красивое, зеленые, желтые, толстый, тонкий. Развивать желание эмоционально откликнуться на красоту окружающей природы.

Организация наблюдения.



Выбрать на участке отдельно стоящее красивое дерево, к которому можно подойти с детьми.

Ход наблюдения:

Воспитатель: Ребята сегодня мы отправимся в путешествие к удивительному дереву, а какому мы узнаем из загадки.

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Береза).

Воспитатель: Да, все верно это береза. Подвести детей к березе, предложить рассмотреть. Ребята, внимательно рассмотрите осеннюю березу, и скажите, по каким признакам мы можем отличить ее от других деревьев?



-Белый, толстый ствол.

- Белая кора с черными точками.

- Листья желтые, имеют форму треугольника.

- Красивые ветки, словно косички у девушки.



Возьмите в руки по одному листику. Рассмотрите его и скажите:

1 Почему листья пожелтели и опали? (На улице стало холодно, так дерево готовится к зиме).

2 Что мы можем увидеть на листочках? (Сеточка из мелких узоров, по которым идет питание - сок к листьям).

3 С какой геометрической фигурой можно сравнить лист березы? (Треугольником).

4 Какую пользу приносят листья природе? (Это корм для насекомых, удобрение для земли, украшение дерева, животные используют как укрывной материал зимой, когда холодно).

5 Как называется явление, когда листочки, словно монетки золотые разносит ветер? (Листопад).

Ребята, посмотрите на дерево и скажите на какие части можно разделить дерево, и какую функцию они выполняют?

- корни, удерживают дерево от падения
- ствол, по нему двигаются питательные вещества
- ветки, на них растут листья

- листья, украшение дерева

После беседы с детьми можно провести вот такую игру.

Дидактическая игра «Угадай дерево»

Цель: закрепить знания о разных видах деревьев, учить соотносить описание характерных признаков с предметом, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.



- 1 Деревья, у которых нет листьев? (Елка, сосна, кедр).
- 2 Деревья, листья которых осенью краснеют? (Рябина, черемуха, клен.)
- 3 Дерево, у которого очень полезный и вкусный сок? (Береза).
- 4 Назовите деревья на котором растут шишки? (Сосна, ель, кедр).
- 5 Назовите деревья, которые называют «столовой для птиц»? (Рябина, яблоня).
- 6 Дерево, у которого ягоды чернеют? (Черемуха).
- 7 Угадай дерево по описанию: мощное, листья становятся коричневыми, плоды желуди. (Дуб).

Подвижная игра «Найди пару листику»

Цель: Учить детей осторожно двигаться по сигналу, соблюдать правила игры, находить себе пару листика по форме и цвету, развивать двигательную активность детей, закрепить названия деревьев.

Для игры изготовить листья разной формы и цвета, дети- листики гуляют, по сигналу встают в пары, образуют большой круг.

Для игры можно использовать вот такое стихотворение.

Листья падают, кружатся

И у ног моих ложатся.

Я ладошку протяну

И один листок возьму.

А потом другой и третий.

Хороши они, поверьте!

Я от осени привет

Соберу в большой букет! (Е. Липатова).

Желаю всем добра и успехов!