

Проект «Календарь ожидания»

Для детей среднего дошкольного возраста

Руководитель проекта: Черкашина Л.В.

Вид проекта: информационно – практический.

Сроки реализации проекта: 4 недели (с 1 декабря – 25 декабря), краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Доминирующая область: ПР.

Интеграция областей: ПР, СКР, ХЭР, ФР.

Актуальность: Когда во многих регионах нашей страны еще царит поздняя осень, то у нас в Восточной Сибири в ноябре уже настоящая зима. Наступление зимы в детском сознании неразрывно связано с ожиданием новогодних праздников. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник – разве можно сравнить это даже с Днем Рождения! Но в результате опроса, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Для того, чтобы ожидание Нового года стало веселым, приятным и полезным для детей, был и разработан данный проект.

Цель проекта: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

Задачи проекта:

- ФР: Развивать двигательную активность детей.
- ПР: знакомить детей с приметами, обычаями и традициями встречи Нового года в России и других странах мира.
- СКР: создать радостный настрой в преддверии новогоднего праздника, способствовать дружеским взаимоотношениям детей, умению действовать согласованно, радоваться результатам совместной деятельности;
- ХЭР: Развивать творческие способности и воображение детей; закреплять навыки работы в технике «оригами», а также в нетрадиционных техниках рисования и апплицирования; развивать чувства цвета, формы и композиции.
- МР: Развивать музыкально-эстетический вкус детей.

Работа с родителями:

- познакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
- подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;
- мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
- побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

Ожидаемый результат:

- предметно-пространственная среда в группе способствует изучению традиций Нового Года;
- у детей сформированы знания о празднике Нового года, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
- педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
- у детей и их родителей создано праздничное настроение.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (ноябрь 3-4 недели):

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.

2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.
3. Работа с методической литературой по тематике проекта.
4. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.
5. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
6. Изготовление «Календаря ожидания Новогоднего праздника».

Практический этап (декабрь 1-4 недели):

Цель: познакомить детей с традициями, связанными со встречей Нового года.

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Создание предметно развивающей среды
<p>1 неделя декабря</p> <p>Тема недели «Зимушка зима в гости к нам пришла»</p>	<p>Формы работы <i>Беседы:</i> «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках». <i>НОД:</i> «Зима. Жизнь животных зимой». <i>Экспериментирование:</i> «Превращение воды в лед». «Что быстрее растает снег или лед?». <i>Чтение художественной литературы:</i> <i>Разучивание стихотворения о зиме:</i> А.Усачев "Снежинки". <i>Отгадывание загадок о зиме.</i> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Снежок». <i>Продуктивная деятельность:</i> «Снежинка» (рисование), «Зима в лесу» (аппликация). <i>Подвижные игры:</i> «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей». <i>Физкультминутка:</i> «Зимой». <i>Дыхательная гимнастика:</i> «Подуем на снежинку».</p>	<p>Оформление информационного уголка для родителей «Зимушка зима» (Нищева Н.В. «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке.)) Проведение акции «Подари книгу детскому саду» о зиме, о празднике новый год. Памятка для родителей: "Правила поведения и безопасности детей на льду в зимний период. Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой». Участие в общесадовой выставке – конкурсе «Зимний букет».</p>	<p>Внести в группу «Календарь ожиданий Новогоднего праздника». Выставка репродукций картин, иллюстраций по теме «Зима». Выставка художественной литературы по теме «Зима».</p>
<p>2 неделя декабря</p> <p>Тема недели: «Что такое новый год?»</p>	<p>Формы работы: <i>Беседа:</i> «Новый год у ворот». <i>Чтение художественной литературы:</i> <i>Отгадывание загадок про Новый год.</i> <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Новый год». <i>Продуктивная деятельность:</i> «Открытка к новому году». <i>Просмотр мультфильма про Новый год:</i> «Новый год и снеговик». <i>Просмотр презентации о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Семья: семейный праздник Новый год».</p>	<p>Анкетирование родителей: «Праздник нового года в семье». Информационно-наглядные материалы для родителей: «Что за праздник Новый год?». Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», «Экскурсия на елочный базар», «Что подарить ребенку на Новый год». Мастер класс: "Какие поделки сделать</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме «Новый год». Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений).</p>

	«Письмо Деду Морозу» (сочинение текста письма и выбор открыток, рисунков для Деда Мороза).	на Новый Год!!!".	
3 неделя декабря Тема недели «Елочка красавица»	Формы работы: <i>Беседа:</i> «Опасные огоньки». <i>Чтение художественной литературы:</i> Г.Х. Андерсен «Ёлка», <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Ёлка». <i>Разучивание стихотворения:</i> С. Вышеславцева «Возле елки». <i>Дидактические игры:</i> «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке». <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку». <i>Продуктивная работа:</i> «Елочка» (лепка), «Наша елка» (аппликация из вырезанных ладошек). <i>Прслушивание и разучивание песен:</i> З. Петрова «Наша елка велика», Р. Кудашова «В лесу родилась елочка».	Конкурс поделок «Ёлочка -красавица». Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!».	Выставка художественной литературы по теме. «Елочка красавица» Украшение группы результатами поделок детей и украшение новогодней елки. Оформление выставки поделок детей с родителями «Елочка красавица».
4 неделя декабря Тема недели «Дед Мороз и Снегурочка»	Формы работы: <i>Интервью детей:</i> «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?». <i>Беседа:</i> «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза». <i>Чтение художественной литературы:</i> ЧХЛ: <i>Разучивание стихотворения:</i> З.Александрова «Шел по лесу Дед Мороз». <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Дед мороз». <i>Продуктивная деятельность:</i> «Дед Мороз и Снегурочка» (рисование), «Рукавичка для Мороза» (аппликация). <i>Разучивание хоровода:</i> Н.Вересокина «Шёл весёлый Дед Мороз». <i>Проведение утренника</i> «Новогодняя сказка».	Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза ". Оформление «мешочка желаний» (информация для родителей о желаниях ребенка на праздник Новый год). Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.	Выставка художественной литературы по теме. Украшение группы результатами поделок детей. Внести в музыкальный уголок тексты песен на тему «Новый год».

Заключительный этап:

1. Выставка детских работ по теме.
2. Участие родителей с детьми в конкурсах на лучшую Новогоднюю поделку.
3. Проведение Новогоднего праздника «Новый год с Лисой-проказницей».

