

Тема: «Будь осторожен с огнем».

Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.

Ход:

Ребята, вспомните, из каких книг эти строки:

Что за дым над головой,
Что за гром на мостовой?
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоит кругом.
Ставит лестницу команда,
От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

Море пламенем горит.
Выбежал из моря кит.
-Эй, пожарные, бегите!
Помогите! Помогите!

Молодцы, ребята, назвали все произведения о пожаре.

Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.

Человеку друг огонь.
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать,
От огня не сдобровать.
Знайте, в гневе он сердит,
Ничего не пощадит.
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом,
И, взметнувшись до небес,
Перекинуться на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда:
Это помните всегда!

А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре...
Кто из вас, заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!»...
Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем?...
Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по «04»?...
Кто костров не разжигает
И другим не разрешает? ...

Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?

Если вы остались дома одни, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.

Игра ситуация «У тебя в квартире случился пожар. Надо вызвать пожарную команду». (Воспитатель проигрывает с детьми, как каждый будет набирать по телефону «01» и вызывать на помощь пожарную команду по своему адресу.)

Ребята, а вы видели пожарных?

А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.)

Хотите стать пожарными?

Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку».

(Дети делятся на две команды, выстраиваются друг за другом.)

Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А вы умеете отгадывать загадки?

Шипит и злится, воды боится.
С языком, а не лаает, без зубов, а кусает. (огонь)
Спешит, гудит – дорогу дай.
Моргает глазом синим.
Примчится вовремя,
Беда детей и взрослых минет. (пожарная машина)
Если младшая сестричка
Зажигает дома спички.
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те... (отнять)
Вот так мошка – осиновая ножка,
На стог села – все сено съела. (спичка)
Я не сам по себе,
А сильнее всего и страшнее всего.
Все любят меня и все губят меня. (огонь)
Без рук, без ног, а на гору быстро ползет. (огонь)

А теперь выучим пословицы.

От искры сыр – бор загорелся.
От искры Москва горела.
Не шути с огнем – обожжешься!
Огонь – не вода, охватит – не выплывешь.
Огонь – не вода, пожитки не всплывают.

Игра «Если возник пожар».

(Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.)

Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар.
Этот красный шар не даром
Звал пожарных в бой с... (пожаром)
Где с огнем беспечны люди.
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой огонь - ... (пожар)
Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в... (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил... (утюг)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками... (играл)?
Пламя прыгнуло в траву.
Кто у дома жег... (листву)?
Кто бросал в огонь при этом
Незнакомые... (предметы)?
Помни, каждый гражданин
Этот номер - ... («01»)!
Дым увидел – не зевай
И пожарных... (вызывай)!

Ребята, давайте еще раз повторим, какие же правила мы с вами должны знать, чтобы не случился пожар.

Для забавы, для игры
Спичек в руки не бери.
Не шути, дружок, с огнем.
Чтобы не жалеть потом.
Сам огня не разжигай
И другим не позволяй.
Даже крошка – огонек
От пожара недалеко.
Газ на кухне, пылесос ли.
Телевизор ли, утюг,
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старый друг.

А если пожар случится, то следует выполнять следующие правила:

- Позвонить по телефону «01», сообщить, что случилось, назвать свой домашний адрес.
- По возможности пытаться тушить пожар.
- Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру, выключить электричество.
- В задымленном помещении дышать через влажную ткань и передвигаться по низу, пригнувшись к полу или ползком.

Тема: «Пожарная машина».

Цель: связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

словарь: правильно использовать в речи названия предметов;

звуковая культура речи: закреплять звукопроизношение звуков (ш), (р), (у).

грамматика: активизировать предлоги, глаголы в предложениях.

Ход:

Ребята, посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе (*Машина*). Кто догадался, как называется эта машина? (*Пожарная*). По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (*Машина красная, у нее наверху прикреплен лестница, у нее номер 01*).

Правильно, ребята, пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

А как едет пожарная машина, быстро или медленно? (*Быстро*). Почему быстро? (*Нужно быстрее приехать на место пожара, потушить огонь, спасти людей*).

Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно, слышно сирену. Как звучит сирена? (*У – у – у, у – у – у*).

Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (*Инструменты: шланг, огнетушитель, топор, лопата и т. д.*). Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (*Ш – ш – ш – ш...*)

Как вы думаете, почему возникают пожары? (*Разные ответы детей*).

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, а потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (*Дети имитируют огонь*).

Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы все вместе повторим правила для маленьких детей.

- Спички нельзя... (*Брать*).
- Утюг нельзя... (*Включать*).
- В розетку нельзя... (*Вставлять*).

Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.

Какие люди работают пожарниками? (*Смелые, сильные, ловкие, мужественные*).

Подвижная игра «Пожарники».

Тема: «Пожарная лестница».

Цель: учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; продолжать учить наклеивать, закреплять правила безопасности.

Материал: клей, кисточки, бумага, ножницы, рисунки пожарной машины без лестницы (на каждого ребенка), иллюстрации альбома «01».

Предварительная работа: чтение – «Жил на свете слоненок», «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела», «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», «Кошкин дом», потешки, рассматривание иллюстраций к книгам.

Ход:

Воспитатель говорит о службе спасения, о том, что когда люди в беде, им надо помогать. В сказках, которые мы читали, пожар помогли тушить животные. А в жизни?

Кого вызывают тушить пожар? (*Пожарников*). На чем они приезжают? (*На пожарной машине с большими лестницами*.)

Правильно. На автобазе сделали много пожарных машин, но на них нет лестниц. Посмотрите, эти пожарные машины перед вами. Сейчас мы сделаем лестницы и отправим эти машины в пожарную часть.

Как будем работать? Возьмите ножницы и вырежьте из бумаги две длинные полосы. Наклейте их. Теперь вырежьте 5 коротких и наклейте их вот так.) (*Показ*).

Когда лестницы будут готовы, раздается телефонный звонок. Начальник пожарной службы спрашивает, закончили ли мы работу? Есть вызов – горит дом.

*Мчится красная машина
Все быстрее, быстрее вперед!
Командир сидит в кабине
И секундам счет ведет.
- Поднажми еще немножко, -
Он шоферу говорит, -
Видишь, в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети.
Люди ждут с надеждой нас...
- Ясно все, - шофер ответил,
Дав машине полный газ.*

(*К. Оленев*)

Закрепляются правила пожарной безопасности, заучивается стихотворение в свободное время:

*При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин,
При пожаре, при пожаре
Набирают «01».*

Тема: «Счет до 5». Игра «Пожарная машина». Игра «Зашей комбинезон». Упражнение «Насос».

Цель: закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1 – 5 и узнавание их среди других. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.

Материал: Таблица с рисунком пожарной машины, набор цифр.

Ход:

1. Ребята, Хрюша попал в беду. Играл со спичками, огонь попал на Кошкин дом и он загорелся. Хрюша просит ему помочь.

*Тили бом, тили бом.
Загорелся Кошкин дом.
Бежит курица с ведром.
Петушок с кувшином,
Лошадка с фонарем.
Серый зайчик с листком,
Белочка с грибком.
Раз, раз и огонь погас.*

Сколько птиц и зверей тушили пожар? (5). Сколько птиц? (2). Сколько животных? (3).

2. Услышав сигнал тревоги приехала машина тушить пожар. Какая машина? (Пожарная). Воспитатель ставит на фланелеграф рисунок – таблицу пожарной машины из геометрических фигур и просит детей внимательно рассмотреть, сколько геометрических фигур составляют машину.

Сколько кругов? (5). Покажите цифру (или числовую карточку). Сколько квадратов? (3). Сколько треугольников? (4). Сколько прямоугольников? (4). Сколько овалов? (1). Как Хрюша сообщил о пожаре? (Закричал, позвонил). Да, он позвонил по номеру 01. Как ехала машина, медленно или быстро? Почему? (Быстро, потому что ехала на пожар). Как мы звоним о пожаре? (01). Показать табличку с цифрами 01.

3. Упражнение «Насос».

*А теперь насос включаем.
Воду из реки качаем.
Влево – раз, вправо – два.
Потекла ручьем вода,
Раз, два, три, четыре (2 – 3 р.).
Хорошо мы потрудились.*

4. Игра «Зашей комбинезон».

Когда пожарные тушили пожар, порвали свой комбинезон и его нужно «починить». На столе вырезанный из плотной бумаги комбинезон, на нем дырки разнообразной форм. Детям раздаются геометрические фигуры соответствующих форм. Они стараются правильно подобрать заплатки. Все, «починили» комбинезон. Хрюша благодарит детей и обещает не брать спички.

Тема: «О пожарной безопасности»

Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Ход:

Ребята, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (*Спички, зажигалки и т. д.*).
Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

Дидактическая игра «Какой бывает огонь?»

Для чего люди разводят костер? (*Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки и т. д.*).

А что надо класть в костер, чтобы он горел? (*Палки, ветки, дрова, листья, траву, бумагу и т. д.*).

Но не все горит в огне.

Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

В наших домах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому все, и взрослые и дети, должны быть очень осторожными с огнем.

Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, игрушки, одежда и даже люди.

Сейчас я вам прочитаю сказку, которая называется «Кошкин дом». (*Воспитатель читает произведение*).

Ребята, а чтобы у вас не случилось никогда такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности. Чего нельзя делать детям? (*Ответы детей*).

Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

Нельзя самостоятельно разжигать печь.

Не включать утюг и другие электроприборы.

Не влезать предметами в розетки.

Как вызвать пожарную машину? (*01*).

Конспект интегрированного занятия

«Пожарная безопасность»

во второй младшей группе

Тема: «О пожарной безопасности»

Цель: знакомить с правилами пожарной безопасности; дать понятия о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит; учить рисовать поролоном; развивать образное воображение.

Ход занятия:

- Ребята, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (*Спички, зажигалки и т. д.*).

Загадка: В маленькой коробочке - сестрички - невелички. Лежат - молчат, чиркнешь - горят. (*Спички*).

- Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. Дидактическая игра «Какой бывает огонь?»

- Для чего люди разводят костер? (*Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки и т. д.*).

- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (*Палки, ветки, дрова, листья, траву, бумагу и т. д.*).

- Но не все горит в огне. Дидактическая игра «Что горит, что не горит».

- В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому все, и взрослые и дети, должны быть очень осторожными с огнем.

Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

Сейчас я вам прочитаю сказку, которая называется «Кошкин дом».

Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот.
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер...
Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним -
И вдруг заголосили:
- Пожар! Горим! Горим!...
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.

- Кто виноват в том, что произошел пожар?
- А видел ли кто-нибудь огонь из вас?
- Какого он цвета? Вам было страшно?
- Кто увидел пламя? Кто предупредил, что горит Кошкин дом? (Грач)
- Кто помог потушить огонь? (Пожарная бригада).
- Сейчас мы с вами представим огонь и нарисуем его. Красная краска, поролон и марлевые подушечки перед вами. Пользуйтесь ими аккуратно, краску набирайте и легкими прикосновениями к бумаге начинайте рисовать. Огонь легкий, воздушный, языки пламени быстро поднимаются вверх - и вот уже горит дом. А если в нем остался кто-то?
- Теперь вы понимаете, почему нужно быть осторожным при пользовании спичками?
- Ребята, а чтобы у вас не случилась никогда такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности. Чего нельзя делать детям?
(Ответы детей).
- Нельзя брать в руки спички, зажигалки.
- Нельзя зажигать газовую плиту.
- Не включать утюг и другие электроприборы.
- Не влезать предметами в розетки.
- Как вызвать пожарную машину? (01).

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЖ
в средней группе детского сада
на тему:
«О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

Цель:

- Расширять и уточнять знание детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.
- Учить действовать во время пожара.
- Выучить номер телефона пожарной службы.
- Развивать речевую активность, поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение.
- Воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Материал:

- "Черный ящик" и коробок спичек.
- Иллюстрации к беседе об электроприборах.
- Изображение огня и номера "01".

Предварительная работа:

- Беседа о труде пожарных.
- Чтение рассказов Е. Пермяка "От костра до котла", "Огонь - опасная игра", стихотворения С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое".

Ход занятия

Воспитатель показывает изображение огня и спрашивает, для чего человеку нужен огонь. Выслушав ответы, рассказывает: "Давным-давно, когда люди жили в пещерах, их согревал костер. Затем человек научился строить дома. И чтобы разжечь огонь, он стал сооружать каменные очаги или печи из кирпича. Это помогало согревать дом. Люди потом придумали новое отопление, пустили по трубам воду. А сделать ее горячей помогает огонь. Однако во все времена огонь был не только другом человека, но и его злейшим врагом. Очень опасна разбушевавшаяся стихия - пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома и, главное, гибнут люди. Как возникают пожары?" Воспитатель показывает детям "Черный ящик" и предлагает отгадать, какой предмет там находится. Советует задавать вопросы. Например:

- Предмет металлический? - нет.
- Деревянный? - да.
- Круглый? - нет.
- Прямоугольный? - да.
- С ним можно играть? - нет.
- Он горит? - да.
- Это спички? - да.

Воспитатель: Спички - наши друзья и помощники. Но их нельзя зажигать и бросать горящими ради забавы. Тогда они превращаются в злейшего врага человека.

Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

Воспитатель спрашивает у детей, какие приборы они знают, предлагает рассмотреть иллюстрации, на которых изображено правильное и неправильное использование утюга, газовой плиты, помогает определить, где нарушены правила.

Итак, каждый должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья.

- Не балуйся со спичками и зажигалкой - это одна причина пожара.
- Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.
- Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

В случае возникновения пожара, если нет рядом взрослых, нужно действовать следующим образом:

- Обнаружив пожар, прежде всего, позвонить по телефону 01 (вывешивается изображение). Чтобы пожарные приняли вызов, ты должен сообщить: фамилию, адрес, четко объяснить, что и где горит.
- Предупреди о пожаре соседей. Если необходимо, они помогут вызвать тебе пожарных.
- Помни! Дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, смочи водой одежду, накрой голову мокрой тряпкой, ляг на пол и ползи к выходу - внизу дыма меньше.
- При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.
- Ожидая приезда пожарных, старайся сохранять равновесие: тебя обязательно спасут.

- Когда приедут пожарные, выполняй все указания. Они знают, как тебя спасти. В заключение проводится игра. Воспитатель бросает мяч поочередно и задает вопрос. Остальные могут дополнить ответ.

Например:

- Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (позвонить 01, сообщить свой адрес и фамилию)
- Чем нужно тушить пожар? (одеялом, пальто, песком, водой, огнетушителем)
- Назови номер пожарной службы.
- Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (точный адрес, фамилию, что горит)
- Главное правило при любой опасности? (не поддаваться панике, не терять самообладания)
- Что надо делать, если в квартире много дыма? (смочить водой одежду, накрыть голову мокрой тряпкой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к двери ползком).

Праздники и развлечения

КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДОСУГА «Огонь - друг и огонь - враг». (старший возраст)

Цель: отработать до автоматизма правила поведения детей при пожаре.

Задачи: учить детей видеть, когда огонь друг, а когда - враг. Видеть противоречия, уметь их решать. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Предварительная работа:

Беседы. Примерные темы бесед:

Журнал «Ребёнок в детском саду» 2003 год № 6 с. 41-42 2005 год № 4 с. 69

Журнал «Дошкольное воспитание» 2005 год №10 с. 65

ХОД РАБОТЫ

Под музыку дети входят в зал, расходятся на места.

Вед: Знают взрослые, знают дети

В самых дальних концах земли

Люди, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли.

Ведь огонь в холода, в непогоду

У костра их всегда согревал

И людскому великому роду

Замерзать никогда не давал

Сохраняли его, как умели,-

Всемогущий, горячий огонь

И хоть тысячи лет пролетели,

Людам нужен по-прежнему он

Ведь издревле до нашего века

Он - помощник и друг человека.

- Вы догадались, о чём мы будем с вами говорить?

- Огонь может быть другом, а может быть и врагом.

- Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно с ним обращаться. Сегодня выясним, кто больше знает о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании им. Оценить эти знания нам поможет жюри.

- Перед тем, как команды начнут соревноваться, проведём викторину.

Викторина:

- Кто такие пожарные?

- Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

- Какие огнеопасные предметы вы знаете?
- В квартире много дыма. Как необходимо вести себя?
- Какого цвета пожарная машина? Почему?
- Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?
- Для чего при пожаре нужен песок?

Дидактическая игра «Слушай внимательно».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Дети:** - Это я (2р.) Это все мои друзья!
- Кто из вас, заметив дым Закричит: «Пожар! Горим!»! - Это я...
- Кто из вас шалит с огнём Утром, вечером и днём? - Молчок.
- Кто, почуяв газ в квартире Позвонил по «ноль четыре»? Это я...

- Кто от маленькой сестрички Незаметно спрячет спички? Это я...
- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том! Молчок.
- Кто костров не разжигает
- И другим не разрешает? Это я...
- Молодцы!

Вед: Сегодня в нашем соревновании участвуют две команды. Представьтесь, пожалуйста!

Капитан: - Мы команда - Все «Огонёк».

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня
Но, все помните о том
Что нельзя шутить с огнём!

Капитан: - Мы команда - Все - «Искорка».

Из искры возгорится пламя!
Чтобы с пламенем бороться умело
Надо знать пожарное дело!

Вед: Замечательные девизы у команд! Надеюсь, что знания пожарной безопасности такие же замечательные.

Приступаем к соревнованиям.

Задание № 1 Игра-эстафета

1. Из карточек с цифрами правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны.
2. Добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, называя свой адрес.
3. Проползти, спасаясь от дыма под дугами до «места пожара», взять в руки куклу и «вынести из огня».
4. С ведром добежать до «места пожара», «вылить воду» и вернуться.

- *Жюри подводит итоги соревнования команд.*

Задание № 2 «Ответь правильно, что необходимо предпринять».

Ответы в виде картинок, ситуации различны.

Задание № 3 Вспомнить пословицы и поговорки об огне.

- Дерево с огнём не дружит.
- Спички - не игрушка, огонь - не забава.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Пожар слезой не потушишь.
- Дорого при пожаре и ведро воды!
- Сену с огнём не ужиться.

Жюри-итоги.

Задание № 4 Викторина. Вопросы командам, посоветовавшись, отвечают.

1. Почему пожарных вызывают по тел. 01?

(01 простой, его запомнит каждый, короткий, каждая секунда дорога, легко набрать на диске телефона даже в темноте)

2. Что надо делать, когда увидишь пожар?

(немедленно позвать на помощь взрослых, позвонить по телефону 01.) Уйти дальше от места пожара).

3. Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней ёлки?

(маленькая искра от бенгальского огня или хлопушки может попасть на вашу ёлку и дать начало пожару).

4. Чем ещё опасен пожар, кроме огня?

Иногда страшнее огня дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. В горячем, ядовитом дыму невозможно дышать. Люди гибнут, отравившись дымом.

Жюри итог

Дети «Играем - отдыхаем».

Соревнование капитанов:

Вед: Что такое пожарные рукава?

(трубы, по которым пожарные качают воду)

1. Кто быстрее раскатает пожарный рукав? (намотать шнур)

2. Кто быстрее оденется?

(каска, ремень, перчатки)

3. Разложить фишки на пожароопасные предметы?

(свеча, спички, зажигалка, электроутюг, бенгальские свечи..) (картинки)

Вед: И в заключение нашего соревнования дети напомним о правилах пожарной безопасности.

Дети:

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый

Наш надёжный старший друг.

Быть нельзя огню вблизи

Там, где смазка, газ, бензин

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно»!

Если же стряслась беда

Что тогда нам делать?

Не теряться никогда

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И пожарников позвать!

Если слаб огонь, скорей

Кружкой воды залей

Сыпь песок, брось одеяло
Чтобы всё не запылало
Победить огонь сумей
Докажи, что ты сильнее!
Если же большой огонь
Дымом всё объято
Выбегать из дома вон
Надо всем ребятам
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей

Твёрдо запомните правила эти. Будьте с огнём... Все - Осторожны, дети!!! Жюри поводит итоги, награждают победителей.

НИ НОЧЬЮ, НИ ДНЁМ НЕ БАЛУЙСЯ С ОГНЁМ ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И РОДИТЕЛЕЙ

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения и правилах поведения в таких ситуациях (для детей) Объяснить родителям необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома, а также дать рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

ЗАДАЧИ: Сформировать у детей чувство опасности огня.

Привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ: Ежегодно в городе происходит множество пожаров, которые происходят из-за детской шалости с огнём, на пожарах гибнет большое количество детей, нередко причиной их гибели становится незнание элементарных правил поведения на пожаре, отсутствие навыков обращения с огнём и с огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Поэтому учить пожароопасному поведению необходимо с дошкольного возраста, при этом основным методом в обучении является игра с использованием игровых ситуаций.

УЧАСТНИКИ: Дети старшего дошкольного возраста.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Занятия по темам
- Рассказ пожарного о своей работе
- Показ видеофильмов и диафильмов на пожарную тему
- Творческое занятие «Закончи рассказ противопожарной Тематики»
- Чтение с детьми произведений: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», «К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа»
- Детское творчество на противопожарную тему (рисование, лепка, конструирование из бумаги, аппликация)
- Стихи, загадки, пословицы о пожаре
- Конкурс детского рисунка на противопожарную тему
- Викторина на противопожарную тему
- Драматизация спектакля «Кошкин дом»
- Занятия у пожарного стенда (беседа по содержанию плакатов и наглядной агитации по пожарной безопасности, изучение первичных средств пожаротушения).

ВИКТОРИНА

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожарам? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что всё было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

ПОЧЕМУ ПОЖАРНЫХ ВЫЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕФОНУ «01»?

Во - первых, номер «01» простой, его запомнит каждый. Во-вторых, этот номер короткий. В-третьих, этот номер легко набрать на диске телефона, даже в темноте.

ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, КОГДА УВИДИШЬ ПОЖАР?

Немедленно позвать на помощь взрослых, позвонить по телефону в пожарную охрану и уйти подальше от места пожара.

МОЖНО ЛИ ОСТАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ ОДНИХ В ЗАКРЫТОЙ КВАРТИРЕ ИЛИ КОМНАТЕ?

Нельзя, потому что в любом помещении может произойти пожар (от электроприборов, газовых приборов, спичек и т.д.), а дети не смогут выйти.

ПОЧЕМУ ОГОНЬ НАШ ДРУГ? ПОЧЕМУ ОГОНЬ БЫВАЕТ ВРАГОМ?

Знают все: человек без огня
Не живёт ни единого дня!
При огне, как при солнце светло,
При огне и зимою тепло.
Посмотрите, ребята, вокруг:
Нам огонь - повседневный друг.
Но когда мы небрежны с огнём,
Он становится нашим врагом
Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь.
Если будешь баловаться,
То беды не миновать -
От огня несдобровать
Знайте, в гневе он сердит
Ничего не пощадит.
Уничтожить может садик,
Поле хлебное, Твой дом,
И у дома всё кругом!
А взметнувшись до небес,
Перекинется на лес...
Гибнут в пламени пожара
Даже Люди иногда...
Это помните всегда!

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЗАЖИГАТЬ БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ И ИГРАТЬ С ХЛОПУШКАМИ ВОЗЛЕ НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ?

Маленькая искра от бенгальского огня или хлопушки может попасть на вату или ёлку и дать начало пожару

ЧЕМ ЕЩЁ ОПАСЕН ПОЖАР, КРОМЕ ОГНЯ?

Иногда страшнее огня дым. Во-первых, в задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Во-вторых, в горячем, ядовитом дыму невозможно дышать. В-третьих, во время пожара люди гибнут, отравившись дымом.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

КОМБИНИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА.

ЦЕЛЬ: Выявить самых ловких и закрепить знания о порядке действий при пожаре.

Организуются две команды, выбирается название команд.

1-ый этап: «Кто быстрее сообщит о пожаре».

Нужно добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, называя адрес.

2-ой этап: «Спасательные работы».

Проползти, «спасаясь от дыма», под стульями до «места пожара», взять в руки куклу и «вынести из огня».

3-ий этап: «Кто быстрее потушит огонь».

С ведёрком воды добежать до «места пожара», вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победительницей.

«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИЯХ».

ЦЕЛЬ: познакомить детей с теми качествами, которыми должен обладать пожарный, развивать ловкость и координацию движений. Ползание на четвереньках между предметами, ползание по наклонной доске, перелезание через бревно, лазание по гимнастической стенке, сбивание мяча на расстоянии и бег на скорость.

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ».

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии нежирного, отработать приёмы сообщения о пожаре ЗАДАНИЯ: Кто быстрее вызовет пожарную охрану;

Кто быстрее доедет до места пожара

Кто быстрее раскатает пожарный рукав

Кто быстрее соберётся на пожар

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:

«В одном коробке сто пожаров». Почему так говорится? «Детские шалости - малые малости, да к большой беде могут привести» - объясните это выражение

«Как вы понимаете выражение «С огнём не играй, пожар не затевай» Какие перечисленные действия могут привести к пожару:

- рисование
- чтение
- поджигание бумаги
- пение
- лепка из пластилина
- вырезание и склеивание бумаги
- игра с зажигалкой
- зажигание свечки
- изготовление аппликации
- декламация стихов
- прыгание через скакалку
- поджигание сухой травы и листвы

Какой номер телефона у пожарных: 01, 02, 03? А может иногда нужно срочно позвонить почти по всем этим номерам при пожаре? Догадайтесь, в каких случаях?

Где нужно прятаться при пожаре - в шкафу или под диваном?

Можно ли оставлять включенный утюг на рубашке? Или пусть он сгорит со стыда вместе с нею?

Что полезней: попить холодного чаю или взорвать всю кухню, разрешив маленьким ребятам - зверьям пользоваться газовой плитой?

Что интересней: положить под ёлку вату или настоящий снег?

Вам простой совет:

Умоляют плита и утюг,

Умоляет электророзетка:
«Чтоб спасти всех друзей и подруг,
Не включайте нас, милые детки!»
За правильный быстрый ответ
Каждому пару конфет!

КВН по правилам пожарной безопасности
Тема: «От маленькой искры большой пожар бывает»

Форма проведения: КВН

Тема: «От маленькой искры большой пожар бывает»

Цель:

– обобщить знания старших дошкольников по правилам пожарной безопасности

Задачи:

- углубить и систематизировать знания о причинах пожара; разобрать ситуации возникновения пожара;
- практически отрабатывать вызов пожарной охраны;
- правильное поведение в случае возникновения пожара;
- формировать представление у детей о пожароопасных предметах, чувство опасности огня;
- воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии.

Участники:

дети старшего дошкольного возраста, родители., педагоги.

Предварительная работа:

экскурсии в пожарную часть, беседы на противопожарные темы, занятия, консультации с показом видеофильма «Не оставляйте детей без присмотра», практические занятия, встреча с инспектором пожарной охраны, дидактические и сюжетно-ролевые игры, инсценировки, моделирование различных тематических ситуаций ней.

Материалы и оборудование;

плакаты, рисунки детей по теме КВН, магнитофон, карточки с падениями, ребусы, телефонный аппарат или сотовый телефон, ведра, дуги, кегли, гимнастическая лестница, грамоты для участников, конкурса

Рекомендации при проведении КВН.

КВН можно провести как внутри группы, так и между группами детей старшего дошкольного возраста. Количество команд зависит от количества участников. До начала игры проводится розыгрыш, какая из команд начинает отвечать первой. Жюри формируется из родителей, педагогов, может привлекаться администрация ДООУ. Жюри оценивает соответствие эмблемы, девиза и формы теме, оригинальность и качество выполнения задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка - 5 баллов. В конце каждого конкурса жюри объявляет итоговый результат каждой команды. Можно организовать и помощь со стороны зрителей (дополнить ответ), что будет приносить дополнительное 1 очко той команде, за которую они «болеют». Таким образом, все могут принять участие в КВН.

Содержание

Зал украшен плакатами, рисунками по теме КВН, красными шарами, символизирующими огонь. Звучит музыка., ведущий приглашает команды занять свои места, объявляет тему КВН.

Приветствие команд

Жюри оценивает:

- Наличие эмблемы
- Наличие песни

- Общий вид одежды (форму)

- Наличие девиза

Например, команды «Искорка», «Огоньки»

Девиз «Искорки»: «При пожаре как один набирает 01»

Девиз «Огоньки»: «Знает мальчик и девчушка - спички детям не игрушка».

Разминка

1-я часть.

В течение одной минуты каждой команде задаются по 5 загадок. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

1. Чтобы не был огня, не играйте вы в меня. Я - огня сестричка, маленькая....
2. Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай (Пожарные)
3. Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар)
4. От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра)
5. Кто меня не бережётся, тот так скоро обожжется. (Огонь)
6. На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке поселился дружок - развесёлый огонёк. (Лампочка)
7. В маленьком амбаре держат сто пожаров (Спички)
8. Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)
9. При пожаре не сидим, набираем... (01)
10. Что дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (Огонь)

2-я часть

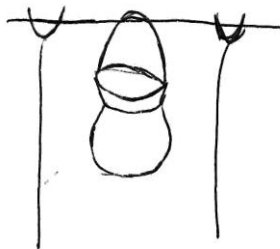
Каждой команде загадывается по 2 ребуса. За разгаданный ребус присуждается по 3 балла.

1.



,

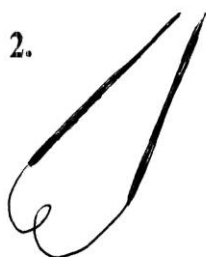
”



ХР

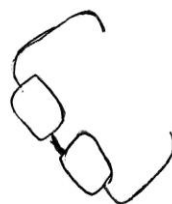
(костёр)

2.



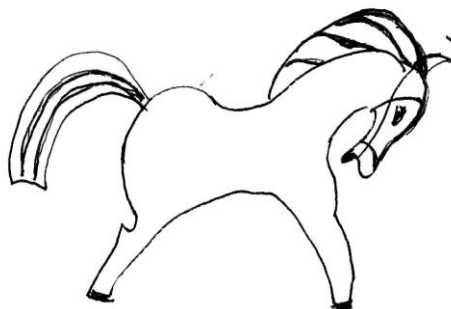
”

,



(спички)

3.



ЖГ

(огонь)

4.



(Искра)

Конкурс капитанов

Конкурс капитанов, посвящен противопожарной безопасности.

Ситуация: представьте себе, что у вас горит крыша, а именно - возгорание; произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным по плану.

1. Адрес- улица, № дома, № квартиры
2. Объект (что горит - квартира, склад и др.)
3. Что горит (что конкретно горит в квартире, школе и др.)
4. Фамилия.

После внимательного прослушивания капитан должен дать «звонок».

Оцениваются правильность, чёткость ответов, полностью ли сообщён весь список вопросов.

Конкурс эстафет

1. Каждый ребёнок из каждой команды должен с ведёрком воды добежать до домика не расплескав воды, обежать его, а потом вернуться к своей команде и передать ведерко следующему игроку и т.д.

2. Каждый ребёнок из каждой команды бежит до дуги, подлезает под неё и затем возвращается к команде» передает эстафету» Особое внимание обращается на то, что бы дети не задевали дуги при пролезании.

3. Каждый ребёнок из каждой команды бежит до гимнастической лестницы и залезает на неё, после этого возвращается к своей команде и передает эстафету другому, и так: повторяется до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.

4. Преодоление задымлённой зоны. Канада команда должна пройти на корточках («гусиным шагом») задымлённое помещение до кегли и обратно, дыша через тряпочку. Штрафные очки начисляются при каждой ошибке: движение не «гусиным шагом», кто-то не дышит через тряпочку.

Домашнее задание

Разыгрываются сценки на тему возможного возникновения пожара (например: игра со спичками, разведение костра без участия взрослого, зажигание свечей на елках, повреждение электрического провода и др.).

Оцениваются оригинальность и выразительность исполнения, идеи, а рассматриваемые правила на правильность.

Поведение итогов

Победители награждаются грамотой Клуба Внимательных и Надёжных, а также памятными призами «за участие» все участники конкурса.

КОНСПЕКТ

РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

ТЕМА: « ЕСЛИ ПОЖАР НАЧАЛСЯ, НЕ РОБЕЙ, НАБИРАЙ «01» ПОСКОРЕЙ!»

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (Подготовительная группа)

1. Огонь - друг и враг человека? Как и чем его добывают? Какую пользу приносит огонь человеку и как он научился управлять им? Какой вред приносит огонь? Меры предосторожности в обращении с огнём. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», демонстрация диафильма, рисование на тему «Огонь - друг, огонь - враг». Отгадывание загадки «Все ест - не наедается, а пьёт - умирает» (огонь). Обсуждение с родителями и детьми произведения на противопожарную тему, демонстрация мультфильмов.

2. Опасность шалости с огнём. Недопустимость игр с огнём. Зажигательные средства, от которых возникают пожары (спички, зажигалки, открытый огонь, электроприборы, пиротехнические изделия (бенгальские огни, пакеты, петарды и др.), химические вещества (фосфор, карбид и др.). Опасность возникновения пожаров от этих предметов, приборов и веществ. Неправильный выбор мест для игр (сарай, навесы, стога сена, соломы, беседки, леса и скверы, жилые помещения, подвалы и чердаки, дачи). Примеры тяжёлых последствий пожаров, происшедших от шалости детей с огнём. Правила пожарной безопасности в доме. Разучивание тематического стихотворения. Конкурс по пожарной тематике. Прослушивание грамзаписи «Рыцари огня», игры, загадки. Обсуждение с родителями и с детьми произведения К. Паустовского «Барсучий нос».

3. Спички - не для игры. Предназначение спичек в доме. Какую беду приносит неправильное отношение детей к спичкам. Хранение спичек и правила пользования ими. Чтение стихотворения Е. Хоринской «Спичка - Невеличка». Искенирование отрывков из сказки С. Маршака «Кошкин дом». Сюжетное рисование на темы произведений С. Маршака. Заучивание пословицы «Что спички для нас не игра, не забава. Что шалость с огнём до добра не ведёт». Работа над плакатом «Спичка не игрушка».

4. А у нас в квартире газ. Устройства и правила пользования газовой плитой. Взрывопожароопасность природного газа. Пагубность последствий неумелого, небрежного обращения с газом. Правила пожарной безопасности и приобретение соответствующих навыков пользования газовой плитой (подготовка газовой плиты и спичек, открытие вентиля и крана, зажигание конфорки, тушение спички, регулировка пламени при приготовлении пищи, включение газового крана, снятие посуды с плиты, проверка газовой плиты после выключения).

5. Если загорелось вдруг, что ты будешь делать, друг? Действия воспитанника при обнаружении пожара. Меры предосторожности. Посильная помощь в борьбе с огнём. Принятие мер по спасению людей, животных, ценностей. Правила безопасности на пожаре.

Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», рассматривание тематических плакатов и репродукций картин по заданной теме, доведение до сознания детей опасности пожаров. Просмотр диа-, видеофильма «Что нужно делать в случае пожара?».

6. Практическая работа (по группам). Научить пользоваться утюгом, газом. Игровая ситуация (любая, предложенная вами). «Включил утюг и пошёл гулять» или «Включил газ, поставил разогреть чай (пищу) заигрался и забыл об этом...», «Пожар. Что ты будешь делать?».

7. Огонь - друг человека Без огня невозможна жизнь на земле. Опасность шалости с огнём. Разыгрывание проблемных ситуаций по теме: «Шалость с огнём опасна». Разучивание игры «Мы - пожарные». Отгадывание загадки «огонь в стекле запаян, кто зажжёт его - хозяин» (лампочка). Раскрашивание рисунков по пожарной тематике. Демонстрация фильма.

8. Отчего бывают пожары. Небрежность и шалость, основные причины возникновения пожаров. Пожароопасность бытовых нагревательных приборов. Объяснить, почему маленьким детям нельзя играть со спичками, какую опасность

представляют пожары? Научить (под руководством и надзором родителей, учителей и воспитателей) пользоваться огнём при выполнении какого-нибудь задания, связанного с соблюдением правил пожарной безопасности (растопить печь, зажечь свечу, гладить бельё электрическим утюгом, зажечь газовую плиту).

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа», настольные игры типа «Угадай героя произведения», просмотр диафильмов и слайдов на противопожарную тематику.

9. Пожар легче предупредить, чем потушить. Что нужно знать, чтобы не допустить пожара. Правила пожарной безопасности при пользовании предметами бытовой техники. Опасность электричества. Недопустимость сжигания мусора вблизи строений, использование воспламеняющих жидкостей. Огнеопасность изделий с аэрозольными наполнениями. Инструкции аэрозольных упаковок.

Виды электробытовых приборов и правила эксплуатации. Искенирование стихотворения, проведение настольной игры «Пожарное лото». Ю. Действия при пожаре.

Правила поведения при возникновении пожара. Меры предосторожности по предотвращению отравления дымом, получения ожогов. Действия при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных на объекте, выполнение поручений.

Игры с участием родителей: «Кто быстрее сообщит по телефону о пожаре», «Чья машина быстрее доедет до места пожара». Демонстрация диа- кино- фильма «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы - пожарные», подвижной игры «Смелые пожарные». Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

11. Труд пожарных. Встреча с работниками госпожнадзора. Знакомство с именами бойцов огненного фронта, награждённых медалью «За отвагу на пожаре». Виды пожарной техники.

Работа над плакатами: «Спасибо пожарным, а то беда. Пожарные нас выручают всегда», «Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер - 01». Закрепить знания детей о том, что огонь - друг, огонь - враг. Демонстрация фильма. Проведение сюжетно-ролевой игр «Мы пожарные». Слушание тематической передачи радиозла «Огонь - друг, огонь - враг».

12. Самостоятельная деятельность. Коллективная форма работы. Игра «Смелые пожарные».

13. Легче предупредить. Обращение с открытым огнём, соблюдение мер предосторожности. Статистическое электричество, особенности синтетической одежды, опасность работы в ней с горючим газом и т.д. Защита природных богатств от пожаров. Работа над правилом: «Помните ребята, пожар легче предупредить, чем потушить!».

Беседа «Всегда и во всём будь осторожен с огнём!». Закрепление изученного ранее материала, работа с плакатом на противопожарную тематику. «Представление кукольного театра «Кошкин дом». Составление рассказа по правилам пожарной безопасности. Диктант на противопожарную тематику. Демонстрация фильмов на противопожарные темы. Игра эстафета «Кто быстрее».

14. Примеры заключительных бесед:

- Правила пожарной безопасности при проведении экскурсий, игр на природе, вблизи огнеопасных строений.

- Соблюдение правил безопасности в лесу и др. пожароопасных местах. Причины пожаров.

- Правила поведения детей при пожаре. (Ребёнку, который видит загорание, независимо от того, произошло ли несчастье по его вине или по вине другого, надо делать всё возможное для того, чтобы сообщить о возникшем пожаре (родителям, учителям, соседям, прохожим). Дети дошкольного возраста могут сами вызвать пожарных по телефону. Ребёнок должен сообщить: где горит (назвать улицу, номер дома и квартиры или населённый пункт, название села); что горит (назвать объект: квартира, ферма,

чердак, подвал и т.п.); не попали ли в беду люди и животные; кто вызывает пожарных (назвать свою фамилию и адрес), откуда звонит (назвать номер телефона).

- Последствия пожаров. Ответственность детей за выполнение правил пожарной безопасности.

- Чтение и инсценировка стихотворения И. Тарабукина «Андрейкино дежурство», знакомство с материалами, опубликованными в периодической печати, переданными по радио и телевидению, обсуждение этих материалов. Демонстрация фильма. Дидактическая игра «Кто попал в беду».

КОНСПЕКТ
РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ПО ОСНОВАМ ПОЖАРОБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.
ТЕМА: « ЕСЛИ ПОЖАР НАЧАЛСЯ, НЕ РОБЕЙ, НАБИРАЙ «01» ПОСКОРЕЙ!»

Программное содержание:

- продолжать знакомить детей с профессией пожарного;
- обучить играм пожарной безопасности и действию во время пожара;
- формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме;
- закрепить знания о первичных средствах пожаротушения,
- развивать речь, пополнить словарный запас, совершенствовать быстроту реакции.

Предварительная работа:

Чтение рассказов Е. Пермяка «От костра до котла», «Огонь - опасная игра», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» С.Маршака, Н.Афанасьева «Как сгорел один дом», «Басенки-безопасенки» ГОЧС Оренбургской области; беседы о труде пожарных, изготовление книги «Осторожно Огонь!»; разучивание стихов и песни о пожаре.

Оборудование: спички, «дрова», одеяло, два ведерка, два «костра», две корзины, мешочки с песком, костюмы Лисы, Кота, Буратино.

Ход игры:

Под весёлую музыку вбегает Буратино.

Буратино - Здравствуйте дорогие ребята! Узнали меня? Мы будем сегодня играть, а я ещё помогу вам об одной профессии что-то новое узнать. Отгадайте загадку: Примчатся машины со звуком сирены и пламя коварное затушат.....(пожарные)

Дети - Пожарные!

Буратино - правильно, молодцы что угадали. А кто же такие пожарные?

Дети - Ответ детей.

Буратино - Да, это люди, которые борются с огнём и делают все, чтобы не допустить шалостей с огнем.

Выходят дети читают стихи.

1. Огонь силен - он может сжечь деревню.
Он беспощаден, зол, напорист, груб.
Он валит с ног столетние деревья,
Быстрее чем умелый лесоруб.
2. Бояться степи, горные просторы его горячих беспощадных лап.
Но есть такие люди, для которых
Он, как прирученный послушен, тих и слаб.
3. Они его к земле прибьют, потушат
В горящий дом бесстрашные войдут.
За жизнь других, как говорится, душу,
Они в любое время отдадут.
Таких людей идущих в бой с огнём
Мы нашими пожарными зовем!

Буратино - Ребята, отчего же возникает пожар?

Дети - ответ.

Буратино - Да ребята, пожары происходят по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку - непотушенный костер, неисправные провода, шалости детей с огнем, а пожар это всегда беда, и чтобы избежать пожара, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Чтобы в ваш дом не пришла беда

Будьте с огнем осторожны всегда.

Не играй, дружок, со спичкой! Помни ты: она мала.

Но от спички-невелички может дом сгореть дотла.

Спички не тронь! Спички – огонь.

Буратино - Давайте все вместе повторим это правило (последнюю строчку).

Но если всё-таки случится пожар, что вы будете делать?

Дети - (позвать на помощь, позвонить 01, назвать адрес, тушить).

Буратино - Правильно ребята, действовать нужно быстро, главное не растеряться, во время пожара каждая секунда дорога. Профессия пожарного - самая опасная. Ежедневно пожарные всей России, рискуя жизнью, выносят из пламени тысячи людей. Это отважные, самоотверженные люди, готовые всегда прийти на помощь людям. Ну а теперь я посмотрю, какие вы ловкие и умелые, мы с вами поиграем (ищет атрибуты для игры). Ребята, извините, я сейчас приду, принесу что нужно для игры (уходит).

Под музыку появляются Кот и Лиса.

Лиса - Наконец-то мы дошли!

Кот - Пора бы нам согреться.

Лиса - Давай-ка Базилио костер разведем, вот и дрова, а у меня и спички есть (зажигает бумагу).

Кот - Вот тепло, хорошо стало, только дров мало, пойдем поищем ещё (уходят).

Вбегает Буратино (с ведерками)

Буратино - (несет ведерки и принимает) А откуда идёт дым? Кто то был у меня?

Дети отвечают.

Буратино - Нужно же скорее его затушить, ребята, скорее скажите мне что делать?

Дети - одеялом, водой и т.д.

Буратино - (тушит) Разве можно разжигать костер в помещении?

Дети - ответ.

Буратино - правильно, молодцы! Меня еще в детстве учил папа Карло, что огонь верно служит человеку и людям. Без огня не обойтись он нас согревает и кормит. Но когда мы забываем об осторожности, он становится очень опасным.

Входят Кот и Лиса несут «дрова».

Лиса - А где наш костер?

Буратино - Мы его потушили.

Кот - Ах ты, умненький Буратино, да еще деревянненький. Вот мы тебя сейчас и подожжем.

Буратино - Оттого, что вы меня сожжете, умнее не станете, вы же взрослые, а не знаете правил пожарной безопасности.

Лиса - Это какие такие правила?

Буратино - Положите свои дрова и послушайте, дети вам расскажут.

Кот - Послушаем, послушаем, что знают ваши дети (салятся).

Дети старшей группы читают стихи.

Буратино - Ну вот, научились как нужно вести себя с огнем?

Лиса и Кот - Да, мы теперь не будем играть со спичками.

Лиса - А у меня есть одна очень интересная игра «Кто внимательный?» Мы с Базилио сейчас проверим, какие у вас дети внимательные.

Игра «Кто внимательный?»

Кот - А я проверю, какие дети ловкие.

Эстафета «Пожар в лесу» (корзина с мешочками)

Буратино - А я принес ребятам ведерки.

Эстафета «Тушение пожара» (ведерки, «костер»)

Буратино - Молодцы ребята, проявили ловкость, умение затушить костер.

А эту песню наши дети посвящают людям мужественной профессии - пожарным. Дети рассыпаются по залу и поют песню «Пожарные». Под музыку уходят из зала.

**СЦЕНАРИЙ ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ОГОНЬ - НАШ ДРУГ, ОГОНЬ - НАШ ВРАГ»**

Ведущий: Огонь - друг и враг человека. Ребята, сегодня мы поговорим с вами об огне. Еще в глубокой древности человек научился добывать и сохранять огонь, чему очень обрадовался.

Огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей и предметов на фабриках, заводах. Когда огонь помогает человеку в его делах, он является полезным помощником и другом человека. Но бывает, что огонь перестает слушаться человека, становится врагом и оборачивается страшным бедствием - пожаром. Пожар, как огромный огненный дракон съедает все на своем пути. Случись пожар в природе - гибнут деревья, травы, животные, если же в доме - горит мебель, пол, стены...

Ребята: С дымом мешается облако пыли. Мчатся пожарные, автомобили, Щелкают звонко, тревожно, свистят, Медные краски рядами блестя.

Ребята: Миг - и рассыпались медные каски. Лестницы выросли быстро, как в сказке Люди в брезенте - один за другим Лезут по лестницам в пламя и дым.

Муз. игра «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. В руках ведущего воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Ребята: Этот шар в руках недаром. Раньше, если был пожар, Ввысь взмывал сигнальный шар -Звал пожарных в бой с пожаром. Где с огнем беспечны люди, Там взовьется, в небо шар, Там всегда грозить нам будет злой...

Ребята: Пожар.

Ведущий: Раз, два, три, четыре - У кого пожар...?

Ребята: В квартире.

Ведущий: Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил...?

Ребята: Утюг.

Ведущий: Красный отблеск побежал. Кто со списками...

Ребята: Играл.

Ведущий: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над...

Ребята: Газом.

Ведущий: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег...

Ребята: Листву.

Ведущий: Кто бросал в огонь при этом незнакомые...

Ребята: Предметы

Ведущий: Помни каждый гражданин этот номер

Ребята: Ноль один

Ведущий: Дым увидел - не зевай и пожарных

Ребята: Вызывай.

ЧАСТУШКИ

1. Мы частушки сочинили
Можем их пропеть сейчас
Мы для вас споем, сыграем...
Эх, попросите толь нас.
2. Были дома мы одни
Жгли бенгальские огни.
И потом из нас с тобою
Вышло к празднику жаркое.
3. В доме шум, и гам, и крик:
- Срочно нужен мне парик!
Ах, плохие эти спички,
Съел огонь мои косички!
4. Чтобы слезы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с током.
5. С электричеством нам жить
Весело, прекрасно!
Но вот нос в него совать
Страшно и опасно!
6. Хороши наши частушки
И напев у них простой
На сегодня петь кончаем -
Ставим точку с запятой.

Ведущий: Человек без огня жить не может.

Дети: (читают по очереди пословицы).

1. От искры Москва загорелась.
 2. Не шути с огнем - обожжешься.
 3. Огонь - не вода, охватит - не выплывешь.
 4. Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.
 5. Огонь - не вода - пожитки не всплывают.
- Звучит музыка. Забегает Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте!

Кто я. А ну-ка угадай-ка Как зовут меня?

Дети: Незнайка. Незнайка: Пришел я к вам, ребята, за помощью.

Ведущий: Что случилось?

Незнайка: Я боюсь дома оставаться один, мне кажется, что непременно должно что-нибудь загореться или взорваться.

Ведущий: Ребят, давайте, объясним Незнайке, что в доме одному оставаться совсем не страшно, только надо помнить о некоторых предметах, которые без взрослых становятся опасными и ворчливыми. Поэтому эти предметы трогать детям строго-настрого воспрещается. Расскажи об этом Незнайке.

Ребята: В коробке на кухне

Живут, дети, спички.

Собой эти спички

Совсем невелички

Скажем Незнайке: «Спички не тронь!»

Чиркнешь и вспыхнет

Опасный... (Огонь)

Ребята: В природе от солнца бывает загар.

В доме от спичек бывает....(Пожар)

Ребята: Милый Незнайка, ты не зевай
И поскорей 01 набирай.
Примчатся машины
Со звуком сирены
И пламя коварное
Затушат... (Пожарные)

Ребята: Незнайка, милый мальчик,
Не суй в розетку пальчик
В розетке круглый год
Живет опасный... (Ток)

Ведущий: Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь.
Вот докрасна утюг раскалился
Хозяин ушел, а пожар приключился
Скажем Незнайке дружно и ясно:

Дети: Утюг и розетку трогать опасно.

Незнайка: Не пойму, объясните, почему?

Ребята: На кухне стоит в каждом доме плита
Еду нам готовит и греет она.

Ведущий: Ребята, скажите, а можно плиту
Зажечь самому и оставить одну? (дети отвечают)
Ведь многим детям так и не ясно,
Что трогать плиту очень...
Дети: Опасно!

Незнайка: Не пойму, объясните, почему?

Ведущий: В каждой плите прячется газ - невидимка, который подчиняется только
взрослым, и очень не любит, когда его беспокоят дети. Когда мама готовит еду, зажигая
газовую конфорку, она потихоньку и осторожно выпускает его из песка.

Незнайка: Как интересно.

Ведущий: У газа - невидимки есть друзья

Искра и Огонек. Если газ встретит своих друзей не сразу, а через какое-то время, то
происходит взрыв и пожар. Послушайте еще раз, что сказала сама плита:

- Моим газом можно отравиться. Он - и ядовитый, и взрывоопасный.

- Я к себе никого из малышей не подпущу, - сурово сказала газовая плита. - Не так
меня включают, окно и дверь ведь закрыты, газ заполнит всю кухню и от малейшей искры
может случиться взрыв.

Незнайка: Теперь я, кажется, все понял.

ИГРА: «СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО»

Ведущий: Кто, услышав запах гари,
Сообщает о пожаре?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Кто из вас, заметив дым,
Закричит: «Пожар! Горим» (дети отвечают)
Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

(дети не отвечают)

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»? (дети отвечают)

Кто от маленькой сестренки

Незаметно спрячет спички?

(ответ)

Кто из вас шалит с огнем?

Признавайтесь честно в том!

(ответ)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

(ответ)

Кто Незнайке из мальцов

Объяснение дать готов?

(ответы)

Дети дарят карточки Незнайке с изображением опасных предметов.

Ведущий: Скажем Незнайке четко и ясно эти предметы трогать опасно.

Незнайка: Спасибо, ребята, теперь мне все понятно, и я не буду бояться оставаться дома один. Мне пора бежать домой, до свидания.

Спортивный праздник «Юные пожарные».

Цели:

- Закрепить полученные знания о возникновении пожара.
- Усвоить номер телефона пожарной службы.
- Закрепить правила поведения при пожаре.
- Воспитывать чувства дружбы, товарищества.
- Развивать быстроту реакции, движений.
- Развивать логическое мышление.

Ведущий: Сегодня у нас необычная встреча, она посвящена нашим славным пожарным. Как вы думаете, для чего нужны пожарные? Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами?

(Ответы детей).

Ребята, вы все вместе целую неделю показывали свои знания и умения, закрепляли правила пожарной безопасности и действия при возникновении пожара, проводили опыты с огнем, учились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и многое другое. И вот наступил последний решающий день. Сегодня вы продемонстрируете свою смелость, силу, ловкость, быстроту, и, конечно же, дружбу и докажете свою готовность вступить в ряды «Юных пожарных». Поприветствуем команды!

Команды «Огонек» и «Уголек» представляются жюри.

Ведущий: Наши соревнования объявляются открытыми.

Ребенок: Если вдруг произошла беда,

Если появился сильный дым.

Не теряйся и не бойся никогда –

Набери по телефону «01».

1 конкурс – «Вызов пожарных».

Каждому члену команды необходимо добежать до телефона, набрать «01» и вызвать пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес.

Раздается стук в дверь. Входит пожарный дядя Миша.

Дядя Миша: Поступил вызов в нашу пожарную часть. Что у вас тут случилось?

Ведущий: У нас происходят соревнования юных пожарных.

Дядя Миша: Ну что ж, я очень рад вас приветствовать! Всю неделю мне докладывали о ваших подвигах Молодцы! Что ж, и я с удовольствием задам вам несколько вопросов.

2 конкурс – «Вопрос – ответ»

Вопросы задаются командам по очереди:

- Что надо делать, когда увидишь пожар? (Звонить «01»)
- Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему? (Нет, потому что они могут играть со спичками).
- Почему огонь – друг? (Потому что он согревает.)
- Почему огонь – враг? (Потому что он может вызвать пожар.)
- Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? (Потому что елка может загореться.)
- Чем опасен пожар, кроме огня? (Он может вызвать взрыв, он загрязняет воздух.)

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги второго конкурса, я загадаю загадки нашим болельщикам и зрителям.

Шипит и злится, А воды боится. (огонь)
 Выпал на пол уголек,
 Деревянный пол зажег.
 Не смотри, не жди, не стой,
 А туши его... (водой)
 Это темный, темный дом.
 Сто сестричек живет в нем.
 И любая из сестер
 Может вспомнить, как костер. (спички)
 Маленькая, удаленькая
 Большую беду приносит. (искра)
 Мы были соснами и пихтами.
 И вот бренчим, в коробку впахнуты.
 Мы были гордостью тайги,
 А вот теперь ее враги. (спички)
 По трубе течет,
 Пирого печет (газ).

3 конкурс «Отважные пожарные»

Перед детьми три гимнастические скамейки. На них лежат обручи. Количество обручей зависит от длины скамеек.

Каждому участнику команды необходимо подползти под первый обруч, вылезти во второй обруч, перешагнуть из второго в третий и т. д., добежать до стены, позвонить в колокольчик, обратно проползти через тоннель (под обручами).

Побеждает команда, первая правильно справившаяся с заданием.

Жюри оценивает конкурс.

Игра «Красный шар».

Дети вместе с ведущим встают в круг. Ведущий начинает стихотворную строку, которую должен закончить тот ребенок, которому передается красный шар.

Где с огнем беспечны люди.
 Там взовьется в небо шар.
 Там всегда грозит нам будем
 Злой... (пожар)
 Раз, два, три, четыре,
 У кого пожар (в квартире)
 Дым столбом поднялся вдруг,
 Кто не выключил... (утюг)
 Красный отблеск пробежал.
 Кто со спичками... (играл)
 Стол и шкаф сгорели разом.
 Кто сушил белье над... (газом)
 Пламя прыгнуло в листву.

*Кто у дома жег... (траву)
Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые... (предметы)
Помни каждый гражданин.
Этот номер ... («01»)
Дым увидел – не зевай
И пожарных... (вызывай)*

*Ведущий: Молодцы! А теперь пора продолжать наши соревнования!
4 конкурс – «Потуши пожар»*

Первый участник команды растягивает на полу канат до куба с пустой емкостью. Второй и последующие участники набирают воду из ведра и несут ее, идя по канату, выливают в емкость и бегут обратно, передавая эстафету.

Побеждает та команда, которая принесет воды больше за определенный отрезок времени.

5 конкурс – «Найди ошибку»

На мольбертах командам приготовлены рисунки – лабиринты. Необходимо зачеркнуть те, на которых присутствует опасность.

Раздается стук в дверь. Входят Лисичка и Волчок.

*Лисичка: Здравствуйте, а вот и я!
Рада видеть вас, друзья!
Познакомьтесь: мой дружок –
Серый маленький Волчок.*

*Волчок: Да, ребята, понял я.
Что с огнем играть нельзя!
Я теперь умнее буду.
Этих правил не забуду.*

*Лисичка: Юными пожарными
Хочется нам стать.
В работе такой важной
Мы будем помогать.
А пока для вас, ребята.
Приготовили девчата
Танец озорной, красивый!
Пусть он вам прибавит силы!*

Лисичка вместе с девочками исполняет танец с обручами.

Ведущий: Ну что ж, силы у вас прибавилось. Тогда переходим к заключительному конкурсу. Иногда пожарным приходится не только тушить пожар, но и выносить из огня пострадавших.

6 конкурс – «Служба спасения»

По два мальчика – игрока от каждой команды проходят полосу препятствий, состоящую из скамейки и дуги; сажают ожидавшую их девочку на перекрещенные руки и бегом возвращаются назад, передавая эстафету следующей паре игроков.

Ведущий: Наши соревнования подошли к концу, пора подводить итоги.

Жюри: Молодцы, ребята! Вы сегодня порадовали нас. Вы такие знающие, сильные, смелые, ловкие! Поэтому мы считаем, что в сегодняшних соревнованиях нет проигравших. А что по этому поводу думает уважаемый дядя Миша?

Дядя Миша: В течение недели вы показали свои знания, мастерство, силу, ловкость и, конечно, дружбу. И я с большим удовольствием принимаю вас в дружину юных пожарных. (Вручает всем детям медали «Юный пожарный»).

Работа с родителями
Методические рекомендации
«Семейный праздник, как средство формирования
навыков пожарной безопасности дошкольников»

Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди его жизни - родители. Прежде всего, дети принадлежат родителям, это дети своих мам и пап! В результате общения с близкими, ребенок приобретает опыт действий, суждений, оценки, что проявляется в его поведении. Большое значение имеют положительные примеры отца и матери - как образцы для подражания, а так же родительское слово - как метод педагогического воздействия. Главное, чтобы слова родителей, их пример, реальные проявления, а так же оценки поведения детей совпадали и тем самым закрепляли представления ребенка о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Роль семьи в воспитании трудно переоценить.

Экстремальные и чрезвычайные пожароопасные ситуации могут возникать внезапно, требуя от человека немедленных активных действий, а могут складываться постепенно. С ними можно столкнуться даже в самой привычной обстановке: на улице, дома или в детском саду. Пожары часто возникают из-за детской шалости: природная любознательность малышей нередко приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами. Задача взрослых - дать каждому ребенку понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре.

Привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях - одна из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольного учреждения. Забота о сохранении детской жизни - важнейшая задача образовательного учреждения, семьи и государства.

Неоспоримым является тот факт, что именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать первоначальные знания о происходящих в жизни чрезвычайных ситуациях и правилах поведения в этих условиях. Целесообразным является систематическая работа с детьми по ОБЖ, которая может проводиться в различных формах: беседы, игры, чтение художественной литературы, экскурсии, решений проблемных ситуаций, конкурсов, показ диафильмов, видеофильмов, т.д.

Формы профилактической работы с детьми и родителями по пожарной безопасности разнообразны, от собраний до организации совместных праздников и конкурсов. Одной из эффективных форм является семейный праздник. С каким нетерпением каждый раз дети ждут праздник: для них это всегда ожидание чуда, предвкушение радости. Взрослые, быть может, не так трепетно, но тоже верят в чудо, ведь им, как и детям, важно выходить за рамки повседневности. И дети, и взрослые умеют творить чудеса. Семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи. Цель совместных мероприятий - сотрудничество с семьей и обогащение социального опыта ребенка.

Ожидание праздника и подготовка к нему доставляют не меньше радости, чем само событие, и создают праздничную атмосферу. Праздничное мероприятие разработано для детей 6-7 лет, т.к. предполагает наличие определенного багажа знаний, и может проводиться как итоговой мероприятием.

Начинаем готовиться к празднику с выбора его даты. Подготовка не должна быть длительной, чтобы ребенок не потерял интерес. Рекомендуем затратить на нее не более 5 дней. Решаем, будут ли гости и кто именно. В нашем случае, родители будут и гостями, и участниками. Две семьи - две команды. Желательно изготовить для них приглашения. Вместе с детьми нужно изготовить красочную афишу с указанием даты, времени, названия мероприятия с приглашением остальных родителей на столь важное и

интересное мероприятие. Предварительная работа очень велика и должна вестись сразу в нескольких направлениях. Каждая семья получает перечень конкурсных заданий с их описанием. Содержание заданий не указывается.

- Приветствие. - Самый умный
- Конкурс капитанов
- «Самая находчивая»
- Эстафеты «Кто быстрее»
- «Ты - мне, я - тебе»

Особое внимание уделяется подготовке домашних заданий «Приветствие» и «Темная лошадка».

Родители будут более уверены, если им на помощь придет музыкальный руководитель, который поможет подготовить музыкальный номер - приветствие, подобрать музыкальный репертуар, фонограмму. Конкурс «Темная лошадка» предполагает подбор загадок на противопожарную тематику. Естественно, у педагогов имеется большой накопительный материал, его то же можно предложить в помощь родителям. Для того, чтобы семья имела свою эмблему, изобразитель может подготовить несколько эскизов.

Данный праздник предполагает не только участие в конкурсах конкретных семей, но и активизацию остальных детей группы. Физкультурный руководитель готовит спортивный танец с девочками «Огонек», заранее знакомит дошкольников с эстафетами.

В совместной деятельности с детьми изобразитель готовит оформление зала (плакаты, гирлянды, детские рисунки и т.д.). Для родителей можно сделать выставку литературы (приложение 2).

Содержание конкурсных заданий включает в себя задания для всей семьи («Приветствие», «Темная лошадка», «Ты - мне, я - тебе»). Конкретно для детей («конкурс капитанов»), конкретно для взрослых («Самый умный» - для пап, «Самая находчивая» - для мам), предполагают участие других детей группы, в качестве помощников («Темная лошадка», «Эстафеты»).

Мы надеемся, что организация и проведение таких мероприятий позволит установить доверительные и партнерские отношения с семьей, вовлечь семьи в жизнедеятельность группы, решить поставленные задачи.

Родительское собрание «Безопасность детей дошкольного возраста»

Актуальность

Трагическая статистика заставляет задуматься; десятки детей в основном дошкольного возраста ежегодно пополняют список жертв огня. Нередко причиной гибели детей становятся, незнание элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и проблемы в знании опасных свойств различных материалов и предметов, которые могут явиться источником пожара. Анализ многих происшествий связанных с поведением ребенка во время пожара показывает, что малыш отличается пассивно- оборонительная реакция; ребенок от страха прячется в укромный уголок комнаты вместо того, чтобы покинуть помещение или позвать на помощь. Так же детям свойственна тяга к огню и поэтому запреты, малоэффективны и вызывают интерес. Главная задача взрослых помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать « Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Цель родительского собрания:

Распространение среди родителей педагогических знаний о ПБ. Привитие детям дошкольного возраста навыков пожароопасного поведения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- Пропаганда правил пожарной безопасности;
- Закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Сотрудничество с семьей по проблеме пожарной безопасности детей

дошкольного возраста

Участники:

Дети и родители подготовительной группы

Предварительная работа:

- Выставка детских рисунков «Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть, потом».
- Литературный конкурс «Если бы я был пожарным».
- Тестирование детей подготовительной группы.
- Подготовка детского выступления «Осторожно огонь!».

Содержание:

1. Выступление «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг»
2. Подведение итогов тестирования детей.
3. Выступление детей «Осторожно огонь!».
4. Тест для родителей «Проверь себя».
5. Подведение итогов родительского собрания по теме «Безопасность детей дошкольного возраста».
6. Практический материал для родителей.

Выступление «Огонь - друг, огонь - враг»

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищает человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил тепло свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Миф о Прометее, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой стене. Выражение «Прометеев огонь» стало символом Борь со злом.

Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали «свежий», не от огня, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защититься от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до «огня» атомных реакторов.

В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека; вырвавшись из под контроля человека, он превращается в его недруга.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Выступление детей «Осторожно огонь!»

Спички не тронь,
В спичках огонь!
Чтобы ваш дом
Не пришла беда,
Будь с огнем
Осторожно всегда.

Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,
Но от спички- невелички
Может дом сгореть дотла.

Воспитатель: Ребята! Слова пожар вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Огонь - давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве.

1 ребенок: А без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен.
И за то ему почет, Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и печет хлеб.

2 ребенок: В работе электросварщика используются полезные свойства огня.
Ты видел, как он управляется огнем?
Железная маска надета на нем.
Вот строится дом, посмотри по утру:
Он в стеганой куртке сидит на ветру.
Варил он опоры могучих мостов,
Варил он суда из огромных листов.
Железо с железом он может сварить!
Он добрый волшебник, что тут говорить!

Воспитатель: Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, созидалось долгими годами упорного труда.

3 ребенок: Он всегда бывает разный,
Удивительный огонь.
То буйном безобразным,
То тихоней из тихонь.
То он змейкой торопливой
По сухой скользит траве
То косматой рыжей гривой
Полыхает на заре.

4 ребенок: Вот на спичке как на ветке,
Голубой дрожит листок.
Вот, ломая прутья клетки
Хищник делает бросок!

5 ребенок: Да, огонь бывает разный-
Бледно- желтый, ярко- красный,
Синий или золотой,
Очень добрый или злой.

6 ребенок: Злой огонь - огонь пожара,
Злой огонь - огонь войны!
От безжалостного жара
Дни черны, поля черны.
Жители земного шара,
Граждане любой страны
Злой огонь гасить должны!

Воспитатель: часто пожары возникают по вине детей. Очень большую опасность представляют собой костры, спички, не умение пользоваться бытовыми приборами. А теперь ребята, покажем свои знания, и угадаем из каких произведений, взяты следующие строки:

Море пламенем горит,
Выбежал на море кит.
«Эй, пожарные бегите!
Помогите! Помогите!»

/ К.Чуковский «Путаница»/

И вдруг заголосил:
«Пожар! Горим! Горим!»
С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом.
Озирается кругом,
Мешает красным рукавом.

/С.Маршак «Кошкин дом»/

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.

/С.Михалков « Дядя Степа»/

Воспитатель: запомните, дети правила.

1 ребенок: Что б он не стал врагом
Будь осторожен с утюгом.

2 ребенок: Не суши белье над газом
Все сгорит единым разом.

3 ребенок: Когда без присмотра оставлена печь -
Один уголек дом может сжечь.

4 ребенок: Ты о пожаре услышал -
Скорей об этом дай сигнал.

Воспитатель: Объявляется конкурс «Отгадай загадку?»

Выпал на пол уголек:
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди не стой,
А залей его...../водой/

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те..../отнять/

Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.../огонь/

Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? /пожар/

Летела мошка - осиновая ножка

На стог села все сено съела /спичка/.

Воспитатель: При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре
 Набирает «01»!
 И вот машины красные
 Спешат в места опасные.
 Прохожие сторонятся –
 Пожарные торопятся!

Тест для определения знаний пожарной безопасности родителей

№ п/п	Вопрос с вариантами поступков в предлагаемой ситуации	Оценочная таблица
1	Если случится пожар, как вы будете действовать? <ul style="list-style-type: none"> • Позвоню по телефону «01» • Позову на помощь • Начну тушить сам 	3 2 1
2	Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? <ul style="list-style-type: none"> • Достану вторую спичку и стану зажигать газ • Перекрою газ • Перекрою газ и проверю тягу 	0 2 3
3	Если комната начала наполняться густым дымом? <ul style="list-style-type: none"> • Открою окно, не закрыв дверь • Буду продвигаться к выходу • Закрою нос, рот мокрым платочком и буду продвигать к выходу 	0 2 3
4	Если на вас загорелась одежда? <ul style="list-style-type: none"> • Побегу, попытаюсь сорвать одежду • Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя • Завернусь в одеяло 	0 3 2
5	Если при приготовлении пищи, загорелся жир? <ul style="list-style-type: none"> • Буду тушить водой • Накрою мокрым полотенцем • Попытаюсь вынести горящую сковороду 	0 3 2

Тест для определения знаний пожарной безопасности детей дошкольного возраста

№ п/п	Вопрос с вариантами поступков, в предлагаемой ситуации	Оценочная таблица
1	Если случится пожар, как ты будешь действовать? <ul style="list-style-type: none"> • Позвоню по телефону «01» • Позову на помощь • Убегу, никому ничего не сказав 	3 2 0
2	Если комната начала наполняться густым дымом? <ul style="list-style-type: none"> • Открою окно, не закрыв дверь • Буду продвигаться к выходу • Закрою нос, рот мокрым платочком и буду продвигать к выходу 	0 2 3
4	Если на тебе загорелась одежда? <ul style="list-style-type: none"> • Побегу, попытаюсь сорвать одежду • Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя • Завернусь в одеяло 	0 3 2
5	Если загорелась электропроводка? <ul style="list-style-type: none"> • Буду тушить водой 	0

• Буду звать на помощь	3
• Выдернуть вилку с розетки	2

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Основные правила поведения при пожаре

Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.

1. Прежде всего, вызовите пожарную охрану по телефону "01" или с помощью других аварийных служб.

2. В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества. Главное любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.

3. Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. Уведите их подальше от места пожара, так как возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня.

4. Обязательно направить кого-нибудь на встречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

Если горит одежда на человеке.

Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.

Вам повезло, если рядом любая лужа или сугроб снега - "ныряйте" туда. Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения

Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

Пожар в квартире.

Две трети пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения "на нетрезвую голову". Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.

Если у вас или у ваших соседей случился пожар, то главное сразу же вызвать пожарную охрану. Она прибудет в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или балкона. Тем, кто прикован к постели можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.).

Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по "01". По возможности покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом, плотно закрыть за собой дверь горящей комнаты это не даст распространиться огню по всей квартире. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон. Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону. Еще один путь спасения через окно. Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Таким образом, можно продержаться около получаса. Если горит входная дверь квартиры.

Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарную охрану. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри.

Если горит балкон или лоджия.

Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.

После сообщения о загорании в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.

Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.

В вашей семье есть маленькие дети? Всегда держите дверь на балкон закрытой, ребяташки очень любят пускать вниз огненные самолетики.

Если горит телевизор.

Во-первых, сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.

Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп.

Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных. Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

Помощь при ожогах.

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом. До приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите теплым чаем и укройте теплее. При шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы. При серьезных ожогах ваша единственная помощь пострадавшему завернуть его в чистую ткань и отправить в больницу.

Если пожар в подъезде.

Ни за что не выходите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может ожечь легкие. Прежде всего, звоните "01". Чрезвычайно опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам. И тем более не следует прыгать из окон.

Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым. Самое безопасное место на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас быстрее. Только оденьтесь теплее, если на улице холодно и закройте за собой балконную дверь. Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, не отчаивайтесь, двигайтесь к выходу, держась за стенки (перила нередко ведут в тупик). При этом как можно дольше задерживайте дыхание, а еще лучше защитить нос и рот шарфом или платком. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут отключить. Поскольку огонь и дым распространяются именно снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

Список художественной литературы для детей о пожарах

1. К. Чуковский «Краденное солнце», «Путаница».
2. По русским народным мотивам «Кошкин дом», «Гори огонь, в печурочке».
3. Т. Волынский «Кошкин дом».
4. С. Михалков «Дядя Степа».
5. Е. Новочихин «01», «Спички».
6. Е. Поликутин «Антошка».
7. Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Солдат», «Рассказы и басни».
8. А. Шевченко «Как ловили Уголька».
9. Э. Успенский «Гололед».

10. П. Савельев «Пожары и катастрофы».
11. В. Гиляровкий «Москва и москвичи».
12. М. Горький «Детство» (отрывок).
13. Л. Чернышов «Как Гриша - проказник испортил весь праздник».

Общие стенды в ДОУ для родителей

1. Законодательство РФ. Закон РФ "О пожарной безопасности" ст. 25 п. 3, 34 раздел.
2. "Окно информации".
3. "Причины пожара и его последствия".
4. Советы родителям "Чтобы не было беды".
5. Памятки родителям "Как уберечь семью и себя дома от пожара".
6. Составление плана-схемы "Безопасность дома".

Советы родителям:

1. Не оставляйте на виду спички, зажигалки.
2. Не позволяйте детям покупать спички, сигареты.
3. Следите, как дети проводят свободное время, чем интересуются, с кем общаются.
4. По возможности не оставляйте детей без присмотра.
5. Не доверяйте маленьким детям наблюдать за топящимися печами, пользоваться газовыми приборами.

ПОМНИТЕ!!!

Чтобы уберечь себя и семью дома необходимо:

1. Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.
2. Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.
3. Отключите временные нагреватели.
4. Установите ограждения вокруг каминов, печей.

Агитспектакль «К Яге на огонек» с участием родителей

Действующие лица:

родители:

Баба - Яга
пожарный – Водяной
инспектор – Горыныч

воспитатели: ведущий

дети: Ежка (дочь Бабы – Яги)

Русалочка
Кикимора
Лешата (2 ребенка)
Огонь (6 детей)
Капельки (6-8 детей)

ХОД РАБОТЫ

Комната в доме Бабы - Яги

Ведущий: Баба-Яга проснулась рано, сделала зарядку, подмела избушку, заставила умыться и почистить зубы Ежку. Старого ворона отправила с приглашениями к гостям.

Звучит музыка (День рождения)

Баба-Яга: Какая ты у меня большая дочка стала, растешь прямо не по годкам, а по часам. Сколько тебе исполнилось, а то я запомнила совсем?

Ежка: Ты что, не знаешь мама, что женщину о возрасте не спрашивают? Может и много годков, но в душе я молодая. А исполнилось мне 6 лет (веков).

Ведущий: Яга вымыла с мылом руки, надела передник и стала тесто месить. Теперь и собой заняться можно; она взяла плойку и стала наводить кудри, погладила новое платье и принялась вертеться перед зеркалом.

Звонок в дверь

Яга: Ну, вот гости пожаловали. Иди Ежка, встречай.

2-ое лешат принесли грибочки, поздравляют именинницу

Ежка: Что ты мне, Алешенька, подарить? Чем меня порадуешь? А...- грибочки в лукошке! – А вдруг они ядовитые? Еще отравишь Ежку в день рождения. Ну, да, ладно! Корзинка в хозяйстве пригодится.

Русалка подарила ей шаль

Ежка: Ай, да спасибо, Русалка, удружила! Только что это, моль ее побила? Ну, да ладно, сгодится спину зимой укутывать.

Стук в дверь, еще одна гостя пожаловала, Кикимора болотная

Ежка: Здравствуй, дорогая! Что ты принесла? А, духи говоришь «Лесной аромат»? Дай-ка понюхаю. Тьфу, тьфу как пахнут... болотом! Не лесной аромат, а болотный! Ну, да, ладно, от комаров натираться буду, авось, сгодится. Ну, пора хоровод водить гости дорогие.

Именинный хоровод

Яга: Ребятунки! Сильно вы уж не шалите:

Тихо, скромно посидите.

Срочные дела в лесу:

Все свалилось на Ягу.

Только смотрите, ничего не поджигайте! Ведь нельзя с огнем играть!

Яга садится на метлу и убегает

Лешата: Ура!!! Мы теперь сами с усами.

Ежка: Нечисть зеленая! (гости дорогие) Я предлагаю зажечь торт со свечками, а то маму не дождешься.

Идут на кухню с Мухомором и поджигают свечи

Лешата: А мы жаркое в духовку поставим,

Да огонечек маленько прибавим.

Русалка: А я плоечку возьму,

Да кудряшки наведу.

Кикимора: Ах, какой наряд чудесный

Утюжком погладим здесь мы.

Кое-где вспыхивают огоньки. Вскоре начинается пожар.

Танец огня (огоньков)

Ведущий: Лешата растерялись,

Попрятались под стол.

Испуганно заплакали,

И ведь не знал никто.

Как надо здесь себя вести,

Чтоб от огня себя спасти.

Появляется Баба-Яга бежит, паникует

Баба-Яга: Что нам делать, как нам быть

Как огонь нам потушить?

Помогите! Нас спасите!

Я в лесу живу давно

И не помню ничего!

Как к Водяному (к пожарным) мне попасть

08? 07? 05?

Дети подсказывают 01

Баба-Яга звонит к водяному

Баба-Яга: Водяной скорей сюда!

Нам вода нужна, вода!

Песня Водяного

Водяной: Где моих капелек отряд?

Пожар тушить вам буду рад!

Танец капелек

Водяной: Только вот Яга совет:

Если дома взрослых нет,

Дети должны знать прекрасно

Правила пожарной безопасности!

Звонок в дверь

Баба-Яга: Это кто еще пожаловал? А инспектор Горыныч, собственной персоной!
Заходи!

Змей Горыныч: Здравствуй Ядвига Ивановна!

Здравствуйте ребяташки,

Лесные шалунишки.

Я к вам зашел ведь не спроста:

Из-за вашего невежества.

Могла случиться здесь беда

Хорошо, что своевременно

Пожарные пришли сюда.

Теперь слушайте внимательно

Знать всем это обязательно.

Следующие наставления:

Полезные стихотворения.

Дети читают стихи

1-ый: Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нем совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки...

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Помните, дети: пожары бывают,

Когда про включенный утюг забывают.

2-ой: Подожгли мальчишки пух,

А огонь-то не потух.

Тополиный пух горит,

Пламя по двору бежит...

Чья-то вспыхнула машина –

Очень страшная картина!

Надо помнить, надо знать:

Пух опасно поджигать!

3-ий: Скучно маму ждать с работы,

Очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла,

Под кастрюлей газ зажгла.

Час прошел – кипит кастрюля

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды,

Так не долго до беды,

Сам к плите не прикасайся,
Лучше взрослых дождайся!

4-ый: У костра играли дети
Куртка вспыхнула на Пете.
Заметался он с испугу,
Но помог Никита другу:
Петю на бок повалил
И водой его облил...
Забросать землей пришлось,
Чтобы пламя унялось.
В горячей одежде бежать запрещается –
От ветра сильнее огонь разгорается.

5-ый: Мы в лесу костер зажгли
Посидели и пошли
А огонь не затушили
«Сам погаснет» - мы решили.
Ветром пламя разметалось,
И вокруг, как в печке, стало.
До небес огонь поднялся
И за нами вслед погнался.
Гибнет лес, пропали звери –
Всех несчастий не измерить!

6-ой: В зажигалке или в спичке –
Огонечек – невеличка.
Просит: «Поиграй со мной,
Я ведь робкий и ручной».
Но плохая он игрушка:
Подожжет диван, подушку,
Книжки, стол, ковер, обои
И большой пожар устроит.
Что запомнить мы должны?
Спички детям не нужны!

Змей Горыныч: Ребята, посмотрите на экран. Вы увидите, к каким печальным последствиям могут привести ваши шалости с огнем. Как опасно играть с ним.

Видеосюжет

Змей Горыныч: Ребята, скажите, какие ошибки вы заметили в поведении лешат?
(ответы) Что нужно делать в первую очередь, если случился пожар? (ответы). Чтобы
разобраться, как можно себя вести в опасной ситуации и как нельзя, мы поиграем в игру,
которая так и называется «Можно-нельзя».

Змей Горыныч: А чтобы потренироваться
И опыта набраться
Проведем веселую эстафету «Водоносы».

Эстафета «Водоносы»

Яга: Ну, вот и славно, что все хорошо закончилось. Спасибо тебе, Горыныч, что уму-
разуму нас научил. А теперь все за стол. Нас праздничный торт заждался!

Яга вносит торт с горящими свечами. Все ахают

Яга: не бойтесь! Ведь огонь бывает не только злым, но и добрым, если он в
надежных руках и под присмотром. Ну, Ежка, загадывай желание.

Ежка: Я хочу, чтоб все ребята,
Школьники и дошколята
Знали правила простые:
Не играй с огнем шальным ты

Я хочу, чтоб вам всегда горела только лишь звезда!
Задувает свечи

Приложения

ЗАГАДКИ

1. Всё ест, не наестся, а пьёт - умирает (огонь).
2. Он друг ребят,
но когда с ним шалят,
он становится врагом
и сжигает всё кругом (огонь).
3. Без рук, без ног, а бушует (огонь).
4. Шипит и злится, а воды боится (огонь).
5. Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два,
Ты его рукой не тронь,
Искусает он ладонь (огонь).
6. Палочка тоненькая, но не игрушка.
Живет в своей коробушке.
В руки детям попадет -
Беду большую принесет (спичка).
7. Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёт,
Не смотри, не жди, не стой,
А туши его... (водой).
8. Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те... (отнять).
9. Если где хранится мусор
Или просто разный хлам –
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
И быстро всё... (убрали).
10. Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с... (огнём).
11. Это тёмный, тёмный дом
Сто сестричек живёт в нём
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр (спички).
12. То назад, то вперёд
Ходит, бродит пароход.
Остановишь - горе,
Продырявишь море (утюг).

Стихотворный ряд

Кто с огнём неосторожен,
У кого пожар возможен,

Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём!
Но пожар случиться может,
Пусть не наша в том вина,
На тот случай знаем тоже,
Как должны вести себя.
Если в двери выйти можно,
Так и сделаем - уйдём,
Из квартиры всех животных
За собою уведём.
Дверь прикроем поплотнее,
О пожаре сообщим.
Если нету телефона –
Мы к балкону поспешим.
За собою дверь балкона
Поплотнее притворим.
Если нет у нас балкона –
Станем в окна мы кричать:
О пожаре всем проходим
Громко будем сообщать.
Нас тогда услышат люди
И на помощь нам придут,
Ждать нам долго не придётся -
Нас пожарные спасут
Почему мы двери наши
Закрываем поплотней?
Чтоб не дать пожару дальше
Развиваться поскорей.
Если двери мы откроем –
Свежий ветер налетит,
Силы он огню удвоит,
Полыхнет - и все сгорит.
Дым идёт от возгоранья,
Если что-то вдруг горит,
Этот дым по содержанью
И едуч, и ядовит.
Под кровать мы не забьёмся
И не спрячемся в шкафу –
До балкона доберёмся,
ХОТЬ ПОЛЗКОМ В СПЛОШНОМ ДЫМУ,
А открыть балкон сумеем,
Значит, выйдем на балкон,
Воздух будет там свежее,
Там подмогу подождём.
Если вспыхнула одежда
(мы сидели у огня),
На спасенье есть надежда:
Только лишь бежать нельзя.

Потому что ветром пламя
Увеличим, убыстрим –

Не одна одежда –
Сами в этом пламени сгорим.
Если снять одежду сложно,
Мы на землю упадём –
По земле кататься будем –
Так мы справимся с огнём.
Вспыхнет вдруг одежда сильно
На товарище у нас –
Мы с себя одежду снимем
И накроем пламя враз.
Доступ воздуха закроем –
И огонь умрёт тотчас.
Главное - позвать на помощь
Тех, кто борется с огнём,
Мы их очень уважаем
И пожарными зовём!

СПИЧКИ - ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКИ!

Чтоб не сориться с огнём,
Нужно больше знать о нём,
Отказаться от привычки
Свысока смотреть на спички.
И запомнить навсегда,
Что бывает, если дети,
Те, что знают всё на свете,
Зажигают спички эти и бросают не туда..
Дремлют спички, словно птички,
В коробочке до поры.
Только маленькие спички
Не годятся для игры:
Если искорка случайно
Попадёт на ворс ковра.
Может кончиться печально
Интересная игра:
Загорятся, как солома,
Мебель, стены и полы,
И останется от дома
Только горсточка золы.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ.

1. Искра мала, а велик - пламень родит.
2. Дерево с огнём не дружит.
3. Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.
4. Спичка - не игрушка, огонь - не забава.
5. Огонь не вода, схватит - не выплывешь
6. Не имей привычки носить в кармане спички
7. Спичка- невеличка, а огонь от неё - великан.
8. Пожар слезой не потушишь.
9. Не играй, кошка, с огнём, лапку обожжёшь.
10. Чтобы с пламенем бороться умело,
надо знать пожарное дело.
11. Дорого при пожаре и ведро воды.
12. Сену с огнём не ужиться.

«Огонь – друг или враг?!»

Задачи:

1. Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную.
2. Познакомить с историей использования огня человеком.
3. Дать знания о причинах возникновения пожара.
4. Закрепить знание правил пожарной безопасности.
5. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
6. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление, наблюдательность.
7. Развивать навыки выполнения аппликации.

Оборудование: плакаты и рисунки по противопожарной безопасности, иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, полезного применения огня; свеча, спички, цветная бумага, клей, ножницы, листы картона.

Ход:

Вос – ль: (читает загадку)

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он со зла ест дрова,
Может час, может два,
Ты рукой его не тронь,
Искушает он ладонь. (Огонь)

Сегодня на занятии мы с вами поговорим об огне.

Раздается стук в дверь.

Ребята, кто это к нам пришел?

Входит Пеппи Длинный Чулок. У нее забинтована рука.

Здравствуй, Пеппи!

Пеппи: Здравствуйте, ребята.

Вос – ль: Пеппи, что с тобой случилось? Почему у тебя рука забинтована?

Пеппи: Я решила поиграть в пожарных. Взяла спички, хотела развести маленький костер, а потом его потушить.

Вос – ль: Ой, Пеппи, ты меня пугаешь! Ребята, разве можно играть в такую игру? Это может закончиться печально.

Пеппи: Да, ребята, вы правы. Вот я и обожгла руку. Хорошо, что доктор Айболит рядом оказался! Он огонь потушить помог, руку обожжённую забинтовал. Кто только огонь этот выдумал, зачем он нужен?

Вос – ль: Присаживайся к нам, Пепи, и послушай рассказ об огне. Тогда ты поймешь, что огонь необходим людям, хотя он и очень коварен.

Беседа «Огонь – спутник и помощник человека».

Огонь издавна был другом человека. Наши давние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня.

Как огонь служил древним людям?

Дети: На огне варили пищу, он отпугивал хищников, спасал от холода, приносил свет и радость. (*Рассматривают иллюстрации*).

Вос – ль: Огонь – это свет и тепло. На него можно смотреть бесконечно. Люди любят смотреть на огонь. Наверное, это осталось в нас от далеких предков, для которых огонь был загадочным живым существом. Они его «приучили» и «поселили» в своем жилище.

А сейчас отгадайте загадку:

Это тесный, тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем,

И любая из сестер

Может вспыхнуть,

Как костер!

Не шути с сестричками –
Тоненькими... (спичками).

Дети рассматривают иллюстрации.

А для чего нужны спички?

Дети: Чтобы зажигать огонь.

Вос – ль: Много лет назад люди изобрели спички: удобные, легкие зажигательные палочки. Так и носят теперь люди в кармане прирученный огонь. Вот от одной из таких палочек я и зажгу сейчас нашу свечу.

Посмотрите, ребята, на пламя, понаблюдайте танец огня.

Дети наблюдают за огнем.

Что вы испытываете, глядя на огонь?

Дети: Становится спокойно, уютно.

Вос – ль: Если вы очень устали, у вас плохое настроение, поросите родителей зажечь свечу, посмотрите на ее пламя и силы вновь вернуться к вам.

Этюд «Свеча».

Воспитатель предлагает детям превратиться в свечу. Он обращает их внимание на то, что тело будет играть роль свечи и поэтому останется неподвижным, а руки сыграть роль зажженного огня.

Стоя прямо, дети поднимают руки вверх, соединяют ладони, образуя конус, а затем разъединяют ладони и плавно двигают ими из стороны в сторону.

Огонь служил древним людям. И сейчас он остается нашим помощником. Как служит огонь людям сейчас?

Дети: Как и в древности, он согревает нас, помогает людям готовить еду – и в доме в печке, и в лесу или на рыбалке.

Вос – ль: А ещё есть огромные заводские печи. На хлебозаводе и в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе в печах обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах при помощи огня варят сталь. Из нее делают трубы и станки, автомобили и самолеты.

Дети рассматривают иллюстрации.

Огонь трудился для людей раньше, трудится и теперь.

Вот видишь, Пеппи, огонь является другом человека. Послушай вместе с детьми стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Он надежно дружит с нами,
Гонит холод, гасит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Нам огонь хороший нужен.
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь, и хлеб печет. Е.Ильин

Пеппи: Да, такой огонь мне нравится.

Беседа «Пожар – стихийное бедствие».

Вос – ль: Ребята, сила у друга – огня большая – преобладающая. Но если с этой силой обращаться неумело и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным, злым врагом. Послушайте стихотворение про злой огонь.

Вот на спичке, как на ветке,
Голубой дрожит листок.
Вот, ломая прутья клетки,
Хитрый делает бросок!..

Да, огонь бывает разный:
Бледно – желтый, ярко – красный,
Синий или золотой.
Очень добрый, очень злой.
Злой огонь – огонь пожара,
Злой огонь – огонь войны!
Жители земного шара,
Граждане любой страны,
Злой огонь гасить должны! Е.Ильин

Посмотрите на руку Пеппи и запомните, что огонь всегда таит в себе опасность. Огонь может натворить много бед. Чем опасен огонь?

Дети: Пожарами. Могут гореть магазины, больницы, школы, жилые дома, леса, хлебные поля. А самое страшное, что в пожарах могут погибнуть люди, И, конечно, дети.

Дети рассматривают иллюстрации.

Вос – ль: Почему возникают пожары?

Дети: Люди не соблюдают правила пожарной безопасности.

Вос – ль: О каких причинах возникновения пожара вы знаете.

Дети: Игра со спичками, непотушенный костер, невыключенные электроприборы.

Вос – ль: Очень большое количество пожаров связано с шалостью, игрой со спичками.

Чиркнул спичкой без нужды, бросил на пол – и вот уже пожар. Послушайте стихотворение про спички.

Не играй, дружок, со спичкой,
Помни ты, она мала,
Но от спички – невелички
Может дом сгореть дотла.
Младшим братьям и сестричкам
Дошколята говорят:
«Крепко помните, что спички –
Не игрушка для ребят!»

Можно ли детям играть со спичками?

Дети: Нет.

Вос – ль: Кто имеет право зажигать огонь: взрослый или ребенок?

Дети: Конечно, взрослый.

Вос – ль: Сегодня мы с вами зажигали свечу, можно ли детям зажигать свечи?

Дети: Нет.

Вос – ль: Правильно, когда горит свеча, плавится воск, он горячий, им можно обжечься. Свеча может упасть. И тогда произойдет пожар. Нельзя наклоняться к свече, можно обжечь лицо, могут загореться волосы.

Часто возникают пожары по вине детей. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок, а так же в лесу. Увлечшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния. И возникают пожары.

Ребята, а если вы увидели непотушенный костер, что вы сделаете? (*Ответы детей*).

Чтобы не было беды, как нужно обращаться с огнем?

Дети: Осторожно.

Вос – ль: А из чего ещё может возникнуть пожар?

Дети: Пожар может возникнуть от телевизора, утюга, других электроприборов, включенных в сеть и оставленных без присмотра.

Дети рассматривают иллюстрации.

Вос- ль: Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь.

Правила обращения с огнем.

Чтобы огонь был всегда добрым, с ним нужно правильно обращаться. Давайте рассмотрим иллюстрации и еще раз повторим правила обращения с огнем.

Дети рассматривают иллюстрации.

Но если случилась беда – пожар, что нужно сделать?

Дети: Вызвать пожарных.

Вос – ль: А как это сделать? По какому номеру нужно позвонить?

Дети: 01.

Вос – ль: Если близко телефон,
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать,
И быстрее пожарных звать.

Правильно, при появлении дыма или огня необходимо вызвать пожарную команду по номеру 01. 01 – вот номер, который нужно запомнить. (*Показывает плакат*).

А что ещё нужно сообщить по номеру 01?

Дети: Сообщить свой адрес, что и где горит.

Вос – ль: Если пожар небольшой, что вы сами можете сделать?

Дети: Залить водой.

Вос – ль: А вот горящие электроприборы нельзя тушить водой. Если у вас, например, загорелся телевизор, нужно выдернуть шнур из розетки, а затем взять одеяло и набросить на огонь. Воздух не будет поступать, и пламя погаснет.

Игра «Не ошибись».

Вос- ль: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши: *пожарный*, торт, пила, *огнетушитель*, карандаш, кисть, *каска*, паропровод, *пожарный рукав*, ноты, *огонь*, игрушка, *спички*, 01, компьютер, *тушить*.

А давайте представим, что случился пожар. Что же делать? (*Ответы детей*).

Правильно, нужно покинуть помещение, а не прятаться под кровать, под одеяло, или убежать в другую комнату. Вызвать пожарных. Позвать на помощь взрослых.

А если в квартире уже много дыма?

Дети: Нужно низко пригнуться, прикрыть нос и рот мокрым полотенцем и двигаться к выходу.

Вос- ль: А представьте, что у нас в саду случился пожар, что мы должны делать?

Дети: Не суетиться, спокойно и быстро одеться, построиться и вместе с воспитателем покинуть здание.

Вос – ль: Это называется – эвакуация.

Дети рассматривают план эвакуации.

Пеппи: Спасибо, вам, ребята, теперь я знаю, как нужно обращаться с огнем. Я поняла, что огонь может быть и другом и врагом. Я никогда не буду играть со спичками и всех своих друзей научу правилам пожарной безопасности.

А сейчас отгадайте загадки:

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (Пожар)

Выпал не пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри. Не жди, не стой,

А залей его... (Водой)

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички.

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те... (Отнять)
Если где хранится мусор
Или просто старый хлам,
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
Быстрее все... (Убрали)
Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает? (Огонь).

Физкультминутка.

Вос- ль: Дети, давайте вспомним, когда огонь является нашим другом?
А когда огонь становится нашим врагом?
Отчего происходят пожары?
Почему детям категорически запрещается играть со спичками, зажигалками?
Чтобы не допустить пожара, как нужно обращаться с огнем?
Можно ли оставлять включенными телевизор, утюг и т. д.?
Как вызвать пожарную машину, если случился пожар?
Какие правила поведения во время пожара вы знаете?

Знать обязан каждый гражданин –
Телефон пожарных «01»:
Если что – то загорелось.
На себя возьмите смелость:
Срочно «01» звоните,
Точный адрес назовите,
Что горит, давно ли, где.
Несколько минут промчится –
К вам пожарная примчится
И поможет вам в беде!

Вос – ль: Люди какой профессии тушат пожары?

Дети: Пожарники.

Вос – ль: Какими качествами должны обладать пожарники?

Дети: Они сильные, смелые, выносливые.

Вос – ль: Пожарники – очень опасная и рискованная профессия. Как они одеты?

Дети: Пожарники одеты в специальные огнеупорные костюмы, а голову защищает каска.

Вос – ль: А чем оснащена пожарная машина?

Дети: Высокой лестницей, баком с водой и шлангом.

Вос – ль: Вот мы с вами и попробуем сейчас сделать аппликацию «Пожарная машина».

Дети выполняют аппликацию на тему «Пожарная машина».

Тематическая неделя пожарной безопасности Музыкальное развлечение «Лисичка со спичками».

В зал входит лисичка с перебинтованной лапкой и заклеенным ушком.

Вед: Что с тобой стряслось, Лисичка?

Лисичка: Я нашла на кухне спички.

Села в дальний уголок.

Был еще со мной дружок –

Серый маленький Волчек.
Мы решили посмотреть.
Как огонь будет гореть.
Стали спички зажигать
И тихонько наблюдать.
Осторожность мы забыли –
На пол спички уронили.
Загорелся сразу пол,
А потом и вспыхнул стол.
Мы с Волчонком испугались
И, конечно, растерялись.
Что нам делать? Как нам быть?
Чем огонь нужно тушить?
Мы пожарных бы позвали,
Только номера не знали.
Тут Волчок и говорит:
«Да пускай огонь горит!
Когда мебели не станет,
Он гореть и перестанет!»
Спрятались мы с ним под кресло,
Там бояться стали вместе.
А огонь все полыхает.
Он растет, не утихает!
Лезет дым в глаза и в нос!
Что же делать? – Вот вопрос?

Вед: Да, действительно, загадка.
Вы поможете, ребятки?
И подскажите, наверно.
Что же сделано неверно?

Мини беседа по содержанию рассказа Лисички.

Примерный план беседы.

1. Какие недопустимые ошибки были в действиях Лисички и Волчонка?
 - Взяли спички без разрешения взрослых.
 - Зажигали дома спички одни.
 - Не пытались погасить маленький огонь.
 - Не позвали на помощь взрослых.
 - Спрятались в укромное место.
2. Чем можно погасить огонь?
 - Водой.
 - Песком или землей.
 - Накрыть плотной тканью.
 - Затоптать.
3. Как Лисичка и Волчок должны были поступить?
 - Покинуть дом.
 - Позвать на помощь взрослых.
 - Позвонить»01» и сообщить о пожаре, назвав фамилию, имя домашний адрес.

Вед: (обращается к Лисичке).
Ну а что было потом?

Уцелел ваш с мамой дом?
И где находится дружок –
Серый маленький Волчок?
Лисичка: А что было потом,
Про Волчка, сгоревший дом
Пусть расскажет дядя Миша.
Я его шаги уж слышу.

В зал входит Медведь с большим нагрудным знаком «Пожарный»

Дядя Миша: Здравствуйте, я очень рад,
Что пришел к вам в детский сад.
И надеюсь, этот случай
Многому вас всех научит!
В тот день по лесу я гулял,
Ягоды там собирал.
Вдруг, смотрю, Лисичкин дом,
Весь охваченный огнем.
«01» я позвонил, О пожаре сообщил.
Ведь в любое время суток
Они готовы за минуту
К нам на помощь поспешить
И пожары затушить!
Ну а сам – скорее в дом!
Стал искать Лисичку в нем.
Все вокруг в огне, в дыму.
Где Лисичка, не пойму!
Вдруг увидел, что под креслом
Плакали, прижавшись вместе,
И Лисичка, и дружок –
Серый маленький Волчок.
Дом, конечно же, сгорел,
Ну хоть каждый уцелел!
А пока в Лесной больнице
Будет наш Волчок лечиться.
Я надеюсь, что Лисичка
Не возьмет в игрушки спички!

Лисичка: Дом сгорел – уже не важно...
Главное, что должен каждый
Твердо знать и помнить ясно:
Играть со спичками опасно!
Да, огонь нам помогает,
Освещает, согревает.
Но старайтесь не забыть,
Что и злым он может быть!

Дядя Миша: И с тех пор я стал пожарным.
Службу я несу исправно.
У нас отличная дружина,
Очень мощные машины.
Мы дежури́м круглый год,
Чтоб спокойно спал народ!

Ведущий: Ребята! А вам хотелось бы стать юными пожарными?

Дети: Да!

Ведущий: Дядя Миша, а можно мы с ребятами тоже будем пожарными? Прими нас в свою дружину.

Дядя Миша: Чтоб пожарными вам стать,
Нужно очень много знать.
Мужество иметь, сноровку –
Здесь помогут тренировки!
И, конечно, не забыть
Крепко – накрепко дружить!
Никогда нельзя, нигде
Друга оставлять в беде.
Скоро к вам вернусь я снова.
К службе будете готовы?

Дети: Да!

Дядя Миша: Что ж, пока вас покидаем
И успехов вам желаем!
До свидания!

Лисичка и дядя Миша уходят.

Ведущий кратко знакомит ребят с планом мероприятий по пожарной безопасности на предстоящую неделю.

Лаборатория Горелкина.

Опыт № 1. «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию».

Цель: Показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Материалы и оборудование: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, монета, горелка, фарфоровые чашечки, пинцет, таз с водой, огнетушитель.

Ход:

Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем воспитатель подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в таз с водой она шипит).

Вывод: Опыт показывает, что быстрее всего загораются вата и бумага. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

Опыт № 2. «Чем можно потушить огонь?»

Цель: Показать детям, какие средства можно использовать при тушении огня.

Материалы и оборудование: Три фарфоровые чашечки, одеколон, песок, плотная ткань, комнатное растение, стакан с подкрашенной водой, колба с подслащенной водой, огнетушитель.

Ход:

Воспитатель предлагает одному ребенку добавить в стакан с водой краску, а другому – добавить в колбу с водой сахар.

Воспитатель поджигает небольшое количество одеколona в трех фарфоровых чашечках. Первую он заливает водой (из стакана или из колбы), вторую засыпает песком, третью накрывает плотной тканью. Во всех чашках огонь гаснет. Воспитатель обращает внимание детей на комнатное растение и поводит к тому, что когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

Вывод: Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок, землю) и плотную ткань.

Опыт № 3. «Водой масло не затушишь».

Цель: Дать представление о том, что горящее масло нельзя потушить водой.

Материалы и оборудование: стакан с растительным маслом, стакан с водой, огнетушитель.

Ход:

В стакан с горящим маслом воспитатель наливает воду до тех пор, пока отчетливо не будет видно, что масло плавает на поверхности.

Вывод: Опыт показывает, что затушить горящее масло водой невозможно., так как масло легче воды. Оно будет плавать сверху, продолжая гореть.

Опыт №4. «Почему во время пожара часто происходит взрыв».

Цель: Дать представление о причине взрыва.

Материалы и оборудование: Пробирка, ломтик сырого картофеля толщиной 1,5 – 2 см, зажим, горелка.

Ход:

Воспитатель наливает в пробирку немного воды и затыкает ее пробкой из картофеля, нагревает пробирку над пламенем горелки. И вдруг – бах! – пробка с шумом вылетает из пробирки. Вытолкнул ее пар: вода закипела, пара становилось все больше, ему стало тесно, и он вытолкнул пробку, а сам вырвался наружу.

Вывод: При пожаре в закрытом помещении воздух сильно нагревается и расширяется. Ему становится тесно, и он вырывается наружу, выбивая окна.

Опыт № 5. «Пожары загрязняют воздух».

Цель: Показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копоть).

Материалы и оборудование: Свеча, стекло, фарфоровая чашечка, таз с водой, огнетушитель.

Ход:

Воспитатель зажигает свечу, держит над ее пламенем (на расстоянии 3 – 4 см) стекло, затем фарфоровую чашечку. Эти материалы, которые не расплавятся, не загорятся и не нагреются быстро. Через некоторое время на них будет видно почернение (копоть). Воспитатель предлагает детям (когда материалы остынут) коснуться пальчиком почернения и убедиться, что оно пачкается.

Вывод: Опыт показывает, что в результате горения образуется копоть, которая загрязняет воздух и вредит здоровью живых существ.

**Стихотворение «Волшебный сон»
(к одноименной беседе с элементами игры)**

*Я, ребята, видел чудный сон:
Будто шел по лесу желтый Слон.
Не по джунглям шел он, а по лесу,
Все ему здесь было интересно.
Шел он, шел и удивлялся очень:
«Как красиво, здесь, в лесу – то, между прочим.
Вот и аленький растет цветочек.*

*А вот это – мухомор грибочек!
Ягодки растут, орешник тоже –
Это все на джунгли не похоже.
Буду жить в лесу – здесь так красиво!
Дом построю всем зверям на диво!»
Вдруг бегут по лесу все зверята –
Зайцы, волки, мишки и лисята.
Все кричат слону: «Беги вперед!
Вон, смотри, сюда огонь идет!»
Слон, конечно же, не испугался,
А скорее на пожар помчался.
По дороге к речке подбежал.
И воды в свой хобот он набрал.
Поливать он стал огонь
И кричать ему: «Ты лес не тронь!
Разве ты не видишь красоты?
Ну – ка уходи из леса ты!»
Так и выгнал он огонь водой.
От обиды стал мотать Слон головой:
«Кто же, кто же в лес его впустил?
Кто красу губить лесную разрешил?»
Огонь из уголька вдруг прошипел со злобой:
«У, ненавижу я тебя! Ты, Слон, меня не трогай!
Сначала научитесь все огонь беречь,
А уж потом и спички можно жечь!»
Глаза открыл – и чудный сон пропал...
Намек мне был, чтоб спички я не брал!*

Занятия – опыты.

Старший возраст.

Программное содержание:

- изучить на практике свойства огня;
- учить детей не теряться перед лицом опасности;
- воспитывать уверенность в своих действиях.

Оборудование: плакаты с изображением огня, спички, две тарелки, бумага, стакан с водой.

Воспитатель. Мои юные друзья, сегодня наша встреча проходит в клубе «Любознай-ка», где можно узнать много интересного.

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с изображением огня и спрашивает, для чего человеку нужен огонь. выслушав ответы детей, начинает свой рассказ.

Издавна огонь не только помогал человеку обогревать жилье, отпугивать диких зверей, служил для приготовления пищи, но и причинял огромные неприятности, когда выходил из-под контроля человека и превращался в страшное бедствие — пожар. Люди заметили, кто главный враг огня. А вы его знаете?

Дети отвечают.

Давайте в этом убедимся.

Воспитатель на две тарелки кладет по скомканному листу бумаги и поджигает их спичками. Затем один из горящих листов поливает водой. Пламя сразу гаснет. Объясняет детям, что огонь боится воды, поэтому его используют при тушении пожаров.

Давайте вспомним стихотворение С.Я. Маршака «Кошкин дом»:

Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом!

Но есть одно очень важное замечание: ни в коем случае нельзя заливать водой электроприборы, так как это опасно для жизни!

В конце занятия воспитатель объясняет детям, что если они захотят повторить опыт дома, обязательно нужно это делать под наблюдением и с помощью взрослых.

«Огонь дышит»

Программное содержание:

-продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и свойствами огня;
-развивать у детей любознательность, решительность в экстремальной ситуации.

Оборудование: две свечи, спички, пустая банка.

Воспитатель. Сегодня мы находимся в замечательном клубе «Любознайка». И тема нашего занятия «Огонь дышит». Не удивляйтесь, он такой же живой, как и мы с вами. Чем дышит человек?

Дети отвечают.

Как вы считаете, может ли человек дышать под водой? Воспитатель выслушивает ответы детей.

Совершенно верно, не дышать под водой человек может совсем немного времени, а затем всплывает на поверхность. А теперь давайте проведем опыт с огнем. На столе у меня стоят две свечи, зажжем их, а одну накроем банкой. Пламя быстро погасло. Почему?

Дети высказывают свои версии. Воспитатель суммирует их: объясняет, что в банке остался газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня, а если от этого газа гаснет огонь, значит его можно использовать для тушения пожара.

Так же, как мы потушили свечу, накрыв ее банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно накрыть сковороду крышкой. А еще очень важно знать: если в доме возникло возгорание, пока небольшое пламя не превратилось в большой пожар, его можно погасить, накрыв плотной тканью, например толстым одеялом. Доступ воздуха прекратится и огонь погаснет!

При горении выделяется дым. На пожаре люди часто теряют сознание и погибают, задыхаясь в дыму. Чтобы не задохнуться, пожарные используют специальные маски и противогазы. В случае пожара, чтобы немного обезопасить себя от отравления дымом, нужно дышать через влажную ткань и стараться пригибаться как можно ниже.