

Программа: «Огонь-друг, огонь-враг человека».

Автор: Черкашина Ланна Васильевна

Участники: дети, педагоги группы, музыкальный руководитель, родители.

Целевая группа: дети 3 – 6 лет

Цель:

охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности.

Задачи:

1. Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную.
2. Познакомить с историей использования огня человеком.
3. Дать знания о причинах возникновения пожара.
4. Закрепить знание правил пожарной безопасности.
5. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.
6. Уточнить знания о профессии «пожарный» и ее значении.
7. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление, наблюдательность.

Формы работы с детьми:

Занятия по темам, показ диафильмов, чтение произведений: С.Маршак « Кошкин дом», «Пожар» и т.п., загадки, стихи, пословицы о пожарах, конкурс детского рисунка на противопожарную тему, викторина на противопожарную тему, праздник «Юные пожарные», досуги, театрализация, экскурсии, практические занятия.

Цель работы с родителями:

– объяснить необходимость работы с детьми по пожарной безопасности дома;
– дать родителям рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях.

Формы работы с родителями:

Беседы, семинары- практикумы, практические занятия по плану, наглядная агитация, консультации, выставки совместных работ, встреча с пожарным инспектором, с врачом (по оказанию первой медицинской помощи в ЧС), совместные праздники, досуги, экскурсии.

Цель работы с сотрудниками:

– теоретическая подготовка по пожарной безопасности;

– отработка практических навыков.

Формы работы с сотрудниками:

Инструктажи, практические занятия, оформление стенда с наглядной агитацией, теоретические занятия по пожарной безопасности.

Методическая разработка по пожарной безопасности "Спички не игрушка, огонь не забава" построена в форме перспективного планирования и включает в себя три основных раздела:

- I. Работа с детьми в детском саду в свободной деятельности и в режиме дня.
- II. Работа с родителями.
- III. Работа с сотрудниками.

Форма работы с детьми по пожарной безопасности

1. Беседы (не более 15 минут).
2. Рассказ пожарных.
3. Составление или продолжение сказок о пожаре.
4. Чтение произведений о пожарных.
5. Рисунки детей (конкурсы).
6. Загадки, пословицы, поговорки.
7. Викторины.
8. Праздники и развлечения.
9. Тренинги.
10. Занятия у пожарного стенда.
11. Драматизация.
12. Дидактические, настольно-печатные игры с участием взрослых.
13. Проблемные ситуации.

Перспективное планирование по пожаробезопасности

Первый год обучения: 2 младшая группа. (3 – 4 года).

Занятия	Программное содержание	Совместная деятельность
Познавательное развитие: «О пожарной безопасности».	Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.	Чтение сказки С.Маршака «Кошкин дом» и рассматривание иллюстраций к сказке.
Познавательное	Дать детям понятие о том, какую	Рассматривание картинок о пожаре.

<p>развитие: «Хрюша попал в беду».</p> <p>Развитие речи: «Пожарная машина».</p> <p>Аппликация: «Пожарная лестница».</p> <p>Рисование: «Тили – бом, тили – бом! Загорелся Кошкин дом».</p> <p>Конструирование: «Построим дорожку для пожарной машины».</p> <p>Развлечение: «Спички не тронь – в спичках огонь!»</p>	<p>опасность таят в себе спички.</p> <p>Познакомить со свойствами огня.</p> <p>Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; закреплять звукопроизношение звуков (ш), (р), (у); активизировать предлоги, глаголы в предложениях.</p> <p>Учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; продолжать учить наклеивать, закреплять правила безопасности.</p> <p>Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; учить рисовать поролоном; развивать образное воображение.</p> <p>Учить детей строить дорожки из кирпичиков, приставленных друг к другу узкими короткими гранями. Закрепить знания о профессии пожарного, воспитывать уважение к людям, которые помогают детям и взрослым, попавшим в беду.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей о правилах поведения с огнем и спичками. Познакомить с элементарными правилами</p>	<p>Дидактическая игра «Собери пожарную машину».</p> <p>Рассматривание альбома о пожарной безопасности.</p> <p>Чтение К.Чуковского «Путаница».</p> <p>Составление альбома «Пожарные – смелые герои».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Как мы тушили пожар».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Юные пожарники».</p>
--	--	--

	поведения при пожаре (не прятаться в темный угол, звать на помощь взрослых и т. д.).	
--	--	--

Второй год обучения. Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет).

Занятия	Программное содержание	Совместная деятельность
<p>Познавательное развитие: «Огонь – друг, огонь – враг человека».</p> <p>Развитие речи: «Знакомство с профессией «Пожарный».</p> <p>Заучивание потешки «Кошкин дом».</p>	<p>Расширить представления детей о пользе и вреде огня. Закрепить знания о средствах ликвидации пожаров. Развивать логическое мышление.</p> <p><i>Словарь:</i> активизировать в речи глаголы, соответствующие профессии «пожарные».</p> <p><i>Связная речь:</i> развивать монологическую речь.</p> <p><i>Грамматический строй речи:</i> учить детей соотносить глаголы с профессией: пожарный – тушит огонь и т. п.</p> <p><i>Подготовка к обучению грамоте:</i> познакомить с согласными звуками (п), (п,); учить слышать и выделять их в слове (п) – пожарный.</p> <p>Дать детям знания о том, что с огнем нужно быть осторожным.</p> <p>Помочь детям понять выражение «Спичка – невеличка, а вред большой».</p> <p>Воспитывать чувство солидарности.</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением предметов, необходимых для тушения пожара.</p> <p>Рассматривание альбома «Спичка – невеличка, а вред большой».</p> <p>Дидактическая игра «Парные картинки».</p> <p>Просмотр DVD – фильма о пожарной безопасности.</p> <p>Чтение С.Маршака «Кошкин дом» и рассматривание иллюстраций к книге.</p> <p>Развлечение «Человеку друг огонь».</p> <p>Беседа на тему: «Огонь – друг, огонь – враг».</p> <p>Беседа на тему: «Машины – помощники. Пожарная</p>

<p>Чтение О.С.Герасименко «Малышам об огне».</p>	<p>Дать детям знания о том, что огонь человеку друг, о правилах общения с огнем, закрепить и уточнить знания о том, какую пользу и вред может принести огонь. Познакомить со средствами ликвидации пожара.</p>	<p>машина».</p> <p>Ситуация: «Лесной пожар – почему он случился?».</p> <p>Ситуация: «Электроприборы – источник опасности».</p>
<p>Аппликация «Пожарная машина».</p>	<p>Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.</p>	<p>Ситуация: «Обучение правилам пользования телефоном 01».</p>

Третий год обучения: старшая группа (возраст от 5 до 6 лет).

Занятия	Программное содержание	Совместная деятельность
<p>Развитие речи: «Есть такая профессия...»</p> <p>Игровое занятие: «Огонь добрый, огонь злой».</p>	<p>Познакомить детей с причинами возникновения пожаров, с правилами пожарной безопасности. Закреплять навыки ведения беседы (рассуждать, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику).</p> <p>Воспитывать уважение к людям, которые спасают детей и взрослых, попавших в беду.</p> <p>Расширять знания детей о происхождении огня на основе мифов и легенд, научного подхода. Закреплять знания о пользе и вреде огня.</p>	<p>Оформление книги «Поучительные истории».</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность: «Лаборатория Горелкина».</p> <p>Дидактическая игра «01».</p> <p>Лесная больница: «В гостях у мудрой Совы».</p> <p>КВН «Искру туши до пожара, беду отведи до удара».</p> <p>Выставка поделок «Огонь – опасная игра! Запомни это,</p>

<p>Познавательное развитие: «Будь осторожен с огнем».</p>	<p>Формировать знания о действиях во время пожара.</p> <p>Закреплять знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных.</p>	<p>детвора!»</p> <p>Вечер пословиц и поговорок о пожаре.</p> <p>Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь злой».</p>
<p>Викторина: «Что сначала, что потом».</p>	<p>Формировать представления детей о причинно – следственных связях возникновения пожара.</p>	<p>Музыкальное развлечение: «Лисичка со спичками».</p> <p>Беседа с элементами игры: «Волшебный сон».</p>
<p>Рисование: «Пожарная машина»</p>	<p>Продолжать знакомить с транспортом. Формировать умение передавать в рисунке форму и строение пожарной машины. Упражнять детей в закрашивании рисунка с соблюдением правил работы с карандашом; учить рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей машины и ее деталей.</p>	<p>Спортивный праздник «Юные пожарные».</p> <p>Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Рассматривание открыток «Моя профессия – пожарный».</p>

Работа с родителями			
1.	Январь	Цикл бесед: «О предупреждении детской шалости»	Во всех возрастных группах
2.	Февраль	«О действиях при возникновении пожара в жилом доме»	Во всех возрастных группах
3.	Март	«Оказание первой помощи во время пожара»	Во всех возрастных группах
4.	Апрель	«О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении»	Во всех возрастных группах

5.	Май	Оформление ширм: «Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности»	Во всех возрастных группах
6.	Июнь	«Надежная система противопожарной защиты жилья - гарантия семейного благополучия и безопасности жизни!»	Во всех возрастных группах
7.	Июль	«Как вести себя при пожаре»	
8.	Август	Консультация «Шалость детей с огнем»	
9.	Сентябрь	Консультация «Порядок вызова пожарной охраны»	
10.	Октябрь	Консультация «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами»	
11.	Ноябрь	Консультация «Оказание первой помощи при отравлении угарным газом»	
12.	Декабрь	Беседа «Об организации новогодней елки»	
Работа с сотрудниками			
1.	Январь	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Пожарный инспектор
2.	Февраль	Инструктаж по эксплуатации пожарной сигнализации	Заведующий
3.	Март	Инструктаж по электробезопасности в МДОУ	Заведующий
4.	Апрель	Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему.	Заведующий
5.	Май	Инструктаж о мерах пожарной безопасности в здании ДОУ и на прилегающей территории.	Заведующий
6.	Июнь	Инструктаж действия персонала в случае пожара	Заведующий
7.	Июль	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Заведующий
8.	Август	Практическое занятие по обучению мерам пожарной безопасности	Пожарный инспектор
9.	Сентябрь	Инструктаж «Что делать, если загорелась одежда»	Заведующий
10.	Октябрь	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами	Пожарный инспектор
11.	Ноябрь	Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Пожарный инспектор
12.	Декабрь	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	Пожарный инспектор

Критерии оценки знаний и умений детей по пожарной безопасности в среднем возрасте

1. Знания домашних адресов без помощи взрослого.
2. Знание номера вызова:
 - пожарной охраны;
 - милиции;
 - скорой помощи;
 - газовой службы.
3. Основные средства пожаротушения:
 - вода и ведро;
 - песок и лопата;
 - огнетушитель.
4. Особенность обращения детей с огнем "можно или нельзя" - выбрать:
 - трогать лучину, огонь;
 - разжигать костры, газовую плиту;
 - тушить;
 - смотреть (вдали, вблизи).

Критерии оценки знаний и умений детей по пожарной безопасности в старшем возрасте

1. Знания домашних адресов и телефона.
2. Знание первичных средств пожаротушения
3. Последовательность действий вывоза пожарных (другие способы вызова помощи в беде).
4. "Огонь - добрый, огонь - злой" (классификация по иллюстрациям).
5. Умение вести себя при пожаре (уверенность и смекалка).
6. Электроприборы и меры их предосторожности.

Список художественной литературы для детей о пожарах

1. К. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница».
2. По русским народным мотивам «Кошкин дом», «Гори огонь, в печурочке».
3. Т. Вольнский «Кошкин дом».
4. С. Михалков «Дядя Степа».
5. Е. Новочихин «01», «Спички».

6. Е. Поликутин «Антошка».
7. Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Солдат», «Рассказы и басни».
8. А. Шевченко «Как ловили Уголька».
9. Э. Успенский «Гололед».
10. П. Савельев «Пожары и катастрофы».
11. В. Гиляровский «Москва и москвичи».
12. М. Горький «Детство» (отрывок).
13. Л. Чернышов «Как Гриша - проказник испортил весь праздник».

Литература.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность., СПб, «Детство - пресс», 2002 г.
2. Басенки–безопасенки / под ред. Еремина Н.М. Оренбург, Южный Урал, 2000 г.
3. Безопасность вашего малыша. Составители: Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Ярославль, «Академия развития», 1997 г.
4. Кулешов СМ. Безопасность проведения детского новогоднего праздника// Справочник руководителя дошкольного учреждения №0 октябрь 2004 г.
5. Лукина Л.И. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в ДООУ //Управление ДООУ №7, 2005 г.
6. Методические рекомендации к основам пожаробезопасного поведения для детей дошкольного возраста, г. Оренбург.
7. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности., Москва, Дрофа, 1998 г
Попок Е.Л. Чтобы не было пожара, Москва, Просвещение, 1985 г.
8. Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг // Дошкольное воспитание №5, 2006г.
9. Правила пожарной безопасности в РФ, М., Творческий центр, 2003 г
10. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности // Дошкольное воспитание №5, 2006 г.
11. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях., М., Творческий центр, 2003 г.
12. Прокопович О.И. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на примере организации в изобразительной деятельности // Управление ДООУ №5, 2005 г.

13. Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет», М., Творческий центр, 2005 г.
14. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., Книголюб, 2004 г.
15. Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», Издательство «Учитель», 2010 г.