

Коллективная аппликация с использованием элементов оригами «Сибирский кедр».

Задачи:

- продолжать знакомить детей с природой родного края;
- формировать представление у детей о различных способах работы с бумагой, продолжать знакомить с техникой оригами;
- формировать интерес к изготовлению аппликативных поделок с элементами оригами;
- развивать мелкую моторику, память, внимание, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление и творческие способности;
- воспитывать аккуратность при работе с ножницами, точность выполнения задания, следуя инструкциям педагога;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Материал:

- белый лист бумаги для фона;
- 4 квадрата 6х6 см коричневого цвета для шишки на каждого ребенка;
- заготовки 5х3 см зеленого цвета для хвоинок;
- клей ПВА;
- резак для бумаги (очень аккуратно и ровно нарезанные квадраты гарантированы), или ножницы.

Оборудование:

Мультимедиа для демонстрации слайдов;

Презентация «Хвойные леса России. Сибирский кедр».

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о природе. Художественное слово.

Заранее к занятию готовлю фоновую основу работы. На белом фоне рисую ствол кедр.

Литература: «Беседы о русском лесе». Методические рекомендации. Шорыгина Т.А. ООО «ГЦ Сфера», 2008

Ход:

1. Ребята, мы с вами живем в небольшом селе, окруженном хвойными лесами. В России северные хвойные леса называются *тайгой*, от монголо-бурятского слова «тайгаа», что означает «дремучий лес». В темнохвойной тайге главными породами деревьев являются ель, пихта, кедровая сосна. На ветках этих деревьев растут не листья, как у лиственных деревьев, а зеленые иглы – короткие и длинные, собранные в пучки по несколько вместе, растущие попарно и поодиночке.

Хвойные леса бывают *еловые* (ельники), где преобладают ели; *сосновые* (сосняки), в которых главное дерево – сосна; *лиственничные* – самые светлые из хвойных лесов, их основу составляют лиственница; *пихтовые*, в которых больше всего пихт и *кедровые* (кедрач или кедраш), где главное дерево – кедр.

Вам хорошо знаком величественный красавец-кедр, на ветвях которого к осени созревают шишки – любимое лакомство детей и взрослых. Они состоят из отдельных темно-коричневых маленьких орешков, собранных вместе. Кедровая шишка по виду похожа на маленький ананас. Эти деревья привыкли расти в суровых холодных сибирских краях, они любят сырую рыхлую почву, в которой застаивается вода. Ствол кедр прямой, ровный, правильный. Кедровая кора коричневатая-серая и напоминает кору сосны. Корни кедр, как и корни сосны, уходят очень глубоко в землю, поэтому кедр не боится сильных ветров.

По внешнему виду кедр похож на сосну, но он красивее и величественнее. Хвоя у кедр длиннее и мягче, чем у сосны, и располагается на ветках небольшими пучками – по пять иголок, собранных вместе. Пучки хвоинок находятся на ветках очень близко друг к другу и порой сливаются вместе, поэтому крона кедр гуще и пышнее сосновой.

Древесина кедров мягкая, желтовато-молочного цвета. Она легко поддается обработке, даже ножом. Поэтому из нее делают деревянную посуду, двери, шкапулки, сундучки. Вещи, вырезанные из кедра, красивые и прочные.

Всегда, когда осенью люди начинали собирать кедровые шишки, они обязательно оставляли часть шишек. Ребята, как вы считаете, для чего это делалось? (ответы детей)
- Правильно, чтобы лесные обитатели не остались без корма. Белки, собопы, медведи устраивают осенний пир в кедровниках, к ним присоединяются и птицы – сойки-кедровки. Медведь – большой охотник до вкусных, сытных орешков. Он ловко взбирается на самый верх кедра и могучей лапой обламывает ветви с шишками. Потом спускается на землю и лакомится добытой пищей.

Послушайте стихотворение, которое я вам прочту:

В лесу кедровом

Кедр – основа.

Он могуч, прекрасен, щедр:

Дарит нам орехи кедр.

Прячутся орехи в шишках.

Любят грызть их ребяташки!

2. Этот год был неурожайным на кедровые орехи, а мы с вами уже знаем, что шишками любят лакомиться обитатели тайги. Давайте украсим кедр шишками и тогда лесные жители холодной длинной зимой не будут голодать!

Мы будем использовать элементы древнего искусства складывания фигурок из бумаги – оригами, которое зародилось в Китае.

Сложите поочередно из каждого базовую форму Треугольник. Нижние углы поднимите к вершине верхнего угла.

Переверните заготовки на другую сторону.

Нижние стороны поднимите к линии перегиба. При этом вытянув треугольники с другой стороны.

Треугольники согните от себя и переверните деталь.

Нужно соединить детали, накладывая верхние на нижние. Мы будем использовать клей, чтобы детали соединились прочнее.

На верхней детали делается складка-молния.

Углы деталей сгибаются от себя.

(Примечание: дети старшего возраста справляются с такой работой самостоятельно, детям более младшего возраста помогаю складывать заготовки, используя свой образец)

А теперь осталось наклеить хвоинки. Для этого мы прямоугольник зеленого цвета нарежем на пять полосок, не доходя до края. Приклеиваем хвоинки на нашу крону.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Вы сегодня отлично потрудились! Создали настоящую художественную картину, которая украсит нашу приемную и будет напоминать нам о красивом сибирском дереве – кедре. Давайте еще раз посмотрим на картину и сами себе хором скажем:

«Молодцы!»