

Проект «Дети и дорога»

Автор: Черкашина Ланна Васильевна – воспитатель первой квалификационной категории

Цель: создание условий для освоения детьми правил безопасного дорожного поведения.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на проезжей части улицы.
2. Повышать интерес к изучению правил дорожного движения.
3. Расширять знания о назначении дорожных знаков.
4. Познакомить детей с назначением светофора на дороге и всех его цветов в отдельности.
5. Уточнить знания о профессиях людей, связанных с дорожным движением: водитель транспортных средств, регулировщик, инспектор ГИБДД и др.

Принципы построения программы:

1. Принцип полноты. Содержание программы должно быть реализовано по всем разделам.
2. Принцип системности: Работа должна проводиться систематически весь учебный год при гибком распределении содержания программы в течение дня.
3. Принцип учета городской и сельской местности: У сельских детей возникают особые проблемы именно в условиях города (как правильно вести себя в общественном транспорте, пользоваться тротуаром, «пешеходным переходом», «островком безопасности» и т.д.), т.к. источники опасности определяются условиями проживания. Компенсировать его неосведомленность в правилах поведения в непривычных для него условиях возможно только в процессе целенаправленной педагогической деятельности дошкольного учреждения.
4. Принцип возрастной адресованности: С детьми разного возраста содержание выстраивается последовательно, соответственно возрастным особенностям.
5. Принцип интеграции. Содержание должно органично включаться в содержание основной комплексной программы в разделы по изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, по ознакомлению с окружающим, по экологическому и физическому воспитанию. Выбор подходящей модели зависит от общей организации педагогического процесса дошкольного учреждения.
6. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи. Все разделы программы должны стать достоянием родителей, которые могут не только продолжать беседы с ребенком на тему безопасного поведения на дорогах, но и выступать активным участником педагогического процесса.

Данная программа строится по направлениям:

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу.
2. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
3. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
4. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Возрастной состав: дети 3 – 7 лет

Реализация программы подразумевает широкую работу в выборе иллюстративного материала, творческую инициативу педагога

Для организации обучения дошкольников правилам дорожного движения

необходимо создать в ДОО специальные условия по построению предметно – развивающей среды, которая может быть представлена следующими компонентами:

1 Игрушки и игровое оборудование: транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, скорая, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр бибабо, звери.

2 Наглядно – дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, «метро», маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улицы города (со знаками светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми),; карточки 10 + 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети», «Двухстороннее движение». Парфокарты –А3 с разными ситуациями в файле. Макет на столе (или стене из ткани, дорога – машины, люди). Лабиринт «Путешествие по городу», дорога со знаками и маленькими машинками. Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно, дорога», «Найдите пешеходный переход».

3 Атрибуты к сюжетно – ролевым играм: фартуки или шапочки со знаками (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне – общественный транспорт: автобус, поезд, машина; макеты домов, общественных зданий,

дорожные знаки.

4 Дидактические игры: «Угадай, на чем поедешь», «Правильно – неправильно», «Разрешено – запрещено», «Дорожное поле».

5 Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.

Содержание образовательного процесса представлено для всех участников образовательно – воспитательного процесса ДОУ.

Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Дети хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, как отличить грузовой и легковой транспорт, имеют представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге: переходить дорогу на зеленый свет, только по пешеходному переходу. Дети знают о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представления о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представление о его назначении. Имеют представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком и знают особенности движения общественного транспорта на перекрестке. Дети знают, в каком селе они живут и какой у них адрес. Знают безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположены дорожные знаки. Знают, называют и объясняют назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение», «Дети».

Педагог. Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно – развивающей среды, чтение художественной литературы, организацию игровой деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно – печатных, сюжетно – ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную литературу и видеофильмы, которые способствуют изучению и закреплению правил дорожного движения. Организует образовательный процесс по ознакомлению детей с правилами дорожного движения через проблемные ситуации, проектную деятельность, ситуации общения, целевые прогулки и наблюдения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя транспортную площадку детского сада и макеты.

Родители. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное

участие в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят детей с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представления о том, что должен знать ребенок в его возрасте о правилах дорожного движения и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации.

Перспективный план работы по воспитанию безопасного поведения детей на улицах и дорогах:

Первый год обучения: вторая младшая группа.

Занятия	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Познавательное развитие: «Безопасность на дороге».	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о назначении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Целевые прогулки: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за светофором». Дидактические игры: «Найди свой цвет», «Трамвай», «Воробушки и автомобиль», «Гаражи», Ситуации, общение: «Как Незнайка захотел стать водителем», «Лесная школа правил дорожной безопасности», «Как автомобиль обиделся на своего хозяина», «Зайкино футбольное поле около дороги», «О чем нам рассказал светофор», «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу», «В гостях у доктора Айболита», «Как зайчики I катались на трамвайчиках», «Сколько глаз у светофора?», «Зачем милиционеру нужна регулировочная палочка», «Как Мурзик дорожные знаки учил», «Что на дороге видели шины».
Познавательное развитие: «Труд водителя».	Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Закрепить знания детей о машинах. Познакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к игрушкам - машинам. Закреплять навыки культурного поведения на «дороге».	
Развитие речи: «Не попади в беду на дороге».	<i>Связная речь:</i> учить детей отвечать на вопросы воспитателя; <i>грамматический строй речи:</i> активизировать глаголы; <i>з.к.р.:</i> закреплять правильное произношение звуков <i>ш, би</i> .	
Познавательное развитие: «Дорожная сказка».	Закрепить знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.	

Математика: «Знакомство с понятиями «раньше», «позже». Формирование временных представлений. Счет и пересчет в пределах 3.	Формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать мыслительные процессы, речь, память, внимание.	
Интегрированное занятие: «Сказка про Чичи».	Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Учить отвечать на вопросы по тексту, пользоваться красками и кистью в процессе рисования.	
Аппликация: «Безопасность на дороге».	Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем при выполнении аппликации.	
Аппликация: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»	Учить детей путем аппликации создавать изображение светофора; осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть, правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать клеем на клеенке и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой; учить делать атрибуты для игр; понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.	
Рисование: «В машине, в машине шофер сидит. Машина, машина идет, гудит».	Учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; знакомить с трудом шофера	

Второй год обучения: средняя группа

Месяц	Задачи по ПДД	Тема и цель занятий	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. Закреплять знания о	Познавательное занятие: «Наш друг светофор». Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов.	Игровая ситуация: «Приключения светофорика» (введение в проект). Чтение стихотворения А.Усачева «Домик у

	<p>безопасном поведении на дороге. Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.</p>	<p>Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части. Лепка «Разноцветный светофорик». Конструирование «Строим светофор».</p>	<p>перехода». Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Транспорт». Дидактическая игра «Угадай, на чем повезешь». Игры на транспортной площадке. Экскурсия по улицам села.</p>
Октябрь	<p>Расширять представления об улицах города. Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение». Закреплять знания о назначении дорожного знака. Продолжить работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.</p>	<p>Познавательное занятие: «Знакомство с улицей города». Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения - магазины, школа, почта и т.д. Закрепить знания о том, что на улице есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать понятия, что движение машин по дороге бывает односторонними и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией. Рисование: «Машины на дороге».</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения С.Маршака «Светофор». Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Дидактическая игра «Правильно - неправильно». Дидактическая игра «Подбери по цвету». Игра - имитация «Я шофер», «Я машина». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Выставка: «Светофор своими руками». Игры на транспортной площадке. Экскурсии по улицам села.</p>
Ноябрь	<p>Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как</p>	<p>Познавательное занятие: «Путешествие по городу». Продолжать знакомить с городом, что в нем много улиц, домов, парков, детских садов, школ и т. д.</p>	<p>Чтение В.Мирясова (стихи про транспорт). Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт». Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге».</p>

	<p>метро. Дать представление о таком знаке, как «Подземный переход».</p> <p>Знакомить с «Островком безопасности» и его назначением на дороге.</p> <p>Закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закреплять знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как метро.</p> <p>Дать представление о знаке «Подземный переход».</p> <p>Конструирование «Гараж для своей машины».</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Чтение В.Головки «Правила движения»</p> <p>Ситуация общения «Поведение в транспорте»</p> <p>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p> <p>Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения».</p> <p>Сравнительное наблюдение за транспортом.</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Слушаем улицу».</p> <p>Подвижные игры на спортивной площадке.</p>
Декабрь	<p>Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре.</p> <p>Продолжить работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Формировать знания о труде водителя.</p>	<p>Познавательное занятие «Помощники на дороге».</p> <p>Закреплять знания о работе светофора.</p> <p>Расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».</p> <p>Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями.</p> <p>Аппликация «Автобус».</p> <p>Конструирование «Дорога для машины».</p>	<p>Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта».</p> <p>Чтение А.Усачев «Дорожная песня».</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте».</p> <p>Дидактическая игра «Теремок».</p> <p>Чтение (стихи про знаки).</p> <p>Игровая ситуация «Выставка машин».</p> <p>Сюжетно — ролевая игра «Я шофер».</p> <p>Игры - имитации под музыку «Я машина» (музыкальный руководитель)</p>
Январь	<p>Закрепить понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.</p> <p>Расширять знания о назначении дорожных</p>	<p>Познавательное занятие «Осторожно: зимняя дорога».</p> <p>Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p> <p>Закрепить представления</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный».</p>

	<p>знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход» и «Осторожно, дети!»</p> <p>Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p> <p>Продолжить работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге.</p>	<p>о назначении дорожных знаков и «островка безопасности».</p> <p>Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. Рисование «По дороге с мамой».</p> <p>Конструирование «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Ситуация общения «В гостях у светофорика».</p> <p>Чтение К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»</p> <p>Игры по словообразованию (словарик ПДД)</p> <p>Развлечение «На лесном перекрестке».</p> <p>Игры - забавы на санках.</p>
Февраль	<p>Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге.</p> <p>Закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по зимней дороге.</p> <p>Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улице.</p>	<p>Познавательное занятие «Я грамотный пешеход».</p> <p>Закреплять знания о работе светофора.</p> <p>Расширять представления о назначении дорожных знаков.</p> <p>Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.</p> <p>Аппликация «Колеса для машины».</p> <p>Конструирование «Строим гараж для машины».</p>	<p>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу».</p> <p>Сюжетно — ролевая игра «Шофер».</p> <p>Чтение Т.Александрова «Светофорчик».</p> <p>Ситуация общения «К нам едет «Скорая».</p> <p>Игровая ситуация «Правильно - неправильно».</p> <p>Сюжетно 0 ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> <p>Пальчиковый театр «Светофор».</p> <p>Наблюдение за движением машин по зимней дороге.</p>
Март	<p>Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре.</p> <p>Расширить знания о назначении дорожных знаков. Познакомить с перекрестком.</p> <p>Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике.</p>	<p>Познавательное занятие «Осторожно: перекресток».</p> <p>Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p>Знакомить с особенностями движения транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении</p>	<p>Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой».</p> <p>Режиссерская игра «Приключения светофорика».</p> <p>Ситуация общения «Что такое перекресток».</p> <p>Дидактическая игра «Правила поведения».</p> <p>Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход».</p>

		дорожных знаков. Рисование «Дорога и тротуар»	Чтение (стихи про перекресток). Прогулка детей к перекрестку.
Апрель	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения. Формировать представления о безопасном пути от дома до детского сада. Учить ориентироваться на макете. Закреплять правила катания на велосипеде.	Познавательное занятие «Моя улица». Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете «Моя улица». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. Конструирование «Моя родная улица».	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки». Чтение (стихи о светофоре и о дорожных знаках). Ситуация общения «Как я иду в детский сад». Подвижные игры (катание на велосипеде). Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Чтение В.Мирясова (стихи про транспорт). Сюжетно - ролевые игры на транспортной площадке. Игры по словообразованию (словарик ПДД).
Май	Закреплять знание правил безопасного поведения на улице. Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части. Совершенствовать умения пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях. Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке.	Познавательное занятие «Пешеход на дороге». Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете «Моя улица». Рисование «Безопасный путь».	Ситуация общения «Мы на улице». Дидактическая игра «Собери светофор». Игры с макетами. Чтение А.Усачев «Футбольный мяч». Дидактическая игра «Путешествие на машинах». Сюжетно - ролевая игра «Водители и пешеходы». Чтение В.Кожевников «Светофор». Экскурсия по улице, на которой расположен детский сад. Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения».

Третий год обучения: старшая группа.

Месяц	Тема, программное содержание	Занятия, беседы	Совместная деятельность воспитателя и детей
Октябрь	«Транспорт». Формировать понятие «транспорт». Упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт).	Составление описательного рассказа «Мой любимый вид транспорта». Конструирование «Автобус». Аппликация «Троллейбус». Беседы «Какие машины нужны человеку», «Профессия - шофер».	Дидактические игры: «Чудо - машина», «Найди по действию», «Подбери колеса». Строительные игры: «Гараж», «Улица с автобусными остановками». Подвижная игра «Цветные автомобили». Игра - фантазия «Все наоборот», «На чем я путешествую». Сюжетно - ролевая игра «Гараж». Целевая прогулка к проезжей части «Транспорт на нашей улице». Чтение М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице». Театр картинок «Машины на нашей улице». Викторина «Транспортные средства»
Ноябрь	«Улица». Формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», ограничительная линия.	Составление рассказа по картине «Улица города». Конструирование «Городок для любимых игрушек». Рисование «Улица города». Развитие элементарных математических представлений «Дома, в которых мы живем». Беседы «Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны».	Дидактические игры: «Движение по улицам», «Угадай, что изменилось», «Близко - далеко», «Перекресток». Строительная игра: «Различные виды дорог». Подвижная игра: «Дома и номера», Игра - фантазия: «Что не так». Сюжетно - ролевая игра: «Автостроители». Целевая прогулка: «Улица, на которой находится детский сад». Чтение С.Михалков «Моя улица», А.Дмоховский «Чудесный островок». <u>Театр на столе «Автоша отправляется в путь».</u>
Декабрь	«Движение транспорта	Познавательное	Дидактические игры:

	и пешехода». Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуару (обочине дороги), уметь правильно обходить автобус и трамвай.	развитие «Движение транспорта». Рассматривание картины «Обход транспорта». Рисование «Перекресток с потоком машин». Беседы «История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге».	«Направо - налево», «Угадай, что изменилось». Строительная игра: «Трамвайное депо». Подвижная игра: «Встречные перебежки». Ситуации: «Мы вышли из трамвая», «Я перехожу проезжую часть». Сюжетно - ролевая игра: «Автобусная экскурсия». Чтение Я.Пишумов «Азбука города». Г.Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино». Инсценировка «На лесном перекрестке»
Январь	«Светофор». Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене.	Развитие элементарных математических представлений «На прогулку с Автошей». Лепка «Светофор». Рисование «Красный сигнал светофора». Ручной труд - изготовление светофора из бросового материала. Беседы «История создания светофора», «Сигналы светофора».	Дидактические игры: «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», «Пешеходный светофор». Строительная игра: «Мы - пешеходы». Подвижная: «Светофор». Ситуации: «Дети на проезжей части», «Желтый сигнал светофора». Чтение С.Прокофьев, Г.Сапгир «Мой приятель - светофор». М.Пляцковский «Светофор». Досуг «Зеленый, желтый, красный».
Февраль	«Дорожные знаки». Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход».	Познавательное развитие «Путешествие на перекресток». Аппликация «Знаки на улице». Рисование «Перекресток». Целевая прогулка на перекресток. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».	Дидактические игры: «Найди на плане», «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки». Строительная игра: «Постройка переходов». Ситуации: «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти улицу». Чтение В.Семерин «Запрещается - разрешается». Вечер загадок.
Март	«Правила поведения в транспорте». Уточнить правила пользования	Развитие речи «Разговор о правилах	Дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Найди безопасную дорогу»,

	<p>общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке; в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить - с передней.</p>	<p>поведения пассажиров». Составление рассказа по картине «Трамвайная остановка». Рисование «Люди входят и выходят». Беседы «В городском транспорте», «Зачем нужны правила пассажирам».</p>	<p>«Что сначала, что потом». Строительная игра: «Строители пассажирских остановок». Подвижная игра: «Найди каждый свою остановку». Ситуации: «В автобус входит инвалид». «Передайте плату за проезд» Сюжетно — ролевая игра: «В автобусе». Чтение С.Михалков «Шел трамвай десятый номер». С.Маршак «Автобус номер 26». Кукольный спектакль «Петрушка едет в театр».</p>
Апрель	<p>«Велосипед, самокат». Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.</p>	<p>Познавательное развитие «Улица - не место для игр». Лепка «Самокат». Рисование «Велосипед со светоотражателями». Беседы «Игры на улице», «Безопасное поведение на улице».</p>	<p>Дидактические игры: «Запрещается - разрешается», «Подбери цвет», «Далеко - близко». Ситуация: «Мне купили новый велосипед». Подвижные игры: «Озорной мячик», «Уроки катания на велосипедах и самокатах». Целевая прогулка во двор жилого дома: «На детскую площадку». Чтение И.Кончаловский «Самокат». Спортивный праздник «Дорожная эстафета».</p>
Май	<p>«Загородная дорога». Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд».</p>	<p>Составление рассказа из личного опыта «Как я путешествовал». Коллективная аппликация «Железнодорожный переезд». Рисование «Голубой вагон бежит, качается...» Беседы «Правила необходимы везде», «О профессии путевого обходчика».</p>	<p>Дидактические игры: «Путешествие за город», «Чудо - техника», «Лабиринты». Строительные игры: «Магистраль», «Трасса». Подвижная игра: «Стоп». Ситуации: «Кто виноват», «Шлагбаум еще не подняли». Сюжетно - ролевая игра: «Путешествие». Целевая прогулка к железнодорожному переезду. Чтение Б.Житков «Что я видел». Целевая прогулка: «Пешеходные туристы».</p>

